

Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«СТУДИЯ ЛИНГВА»



Утверждена

Директор ЧОУ ДПО «СТУДИЯ ЛИНГВА»

Н.В. Головачева Н.В. Головачева
Приказ № *164* «*01* *сентября*» 2016 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа
«Английский язык для взрослых (уровень В1)»**

социально-педагогическое направление

Санкт-Петербург
2016

Составитель (автор): Ткаченко Надежда Юрьевна

Рекомендована на заседании Педагогического совета

Протокол №__ от «__» _____ 2016 г.

Возрастная категория обучающихся: дополнительное образование взрослых

Срок реализации программы: 168 ак. часов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Учебно-тематический план.....	7
3. Рабочая программа (содержание программы).....	10
4. Перечень вопросов к итоговому экзамену.....	17
5. Приложения (перечень учебной литературы).....	18

Раздел 1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная программа «Английский язык для взрослых (уровень В1)» утверждена Приказом Директора ЧОУ ДПО «Студия Лингва» (Учреждения) № от « » 2016г., далее Программа.

Цель обучения – обучение взрослых более глубоким знаниям английского языка для использования полученных знаний при общении взрослых в социальной среде.

Продолжительность обучения – 168 академических часов.

Форма организации обучения – очная, 6 академических часов в неделю (3 часа в день, 2 дня в неделю).

Категория слушателей – лица, ранее изучавшие английский язык и по роду своей деятельности имеющие необходимость общения на английском языке в социальной среде (работники сферы обслуживания, специалисты, выезжающие за рубеж в служебные командировки и принимающие иностранных специалистов и т. п.)

Режим занятий: два раза в неделю, в государственные праздники занятия не проводятся.

Итоги обучения, способы определения результативности: по окончании каждой темы курса обучающиеся выполняют простейшие 15-минутные устные проверочные работы с целью контроля усвоенных знаний, навыков и умений; время на их проведение входит в учебное время проведения практических занятий по данной теме.

Изучение курса английского языка включает промежуточное тестирование (текущий контроль), которое проводится после каждого четырех разделов курса. Текущий контроль (progress tests) проводится по изученному материалу каждого тематического раздела по всем видам речевой деятельности: говорению, чтению, письму, аудированию.

Дополнительно проводится итоговый (final) обзорный тест в соответствии с данным уровнем изучения английского языка. 3-х часовой итоговый тест по курсу включает две части: письменную, включающую задания по аудированию, письму, а также задания на контроль лексико-грамматических навыков и устную, содержащую задания по говорению. Подготовка к финальному тестированию проводится в ходе проведения практических занятий. Продолжительность финального тестирования включена в общее время реализации данной Программы.

При положительном результате сдачи финального теста по курсу обучающемуся выдается Сертификат об успешном окончании Программы, подтверждающее владение английским языком на соответствующем уровне; в случае, если обучающийся не освоил полностью материал ни одного курса, то ему выдается Справка об обучении за прослушанный период курса.

Новизна Программы: изучение английского языка направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как:

- речевая компетенция (речевые умения в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме));

- языковая компетенция (языковые знания и умения);

- социокультурная компетенция (знания о социокультурной специфике стран изучаемого языка);

- учебно-познавательная компетенция (общеучебные и специальные учебные умения)

По окончании уровня обучающиеся приобретут лексические навыки в объеме 700 слов и выражений, из которых 350 в активном запасе и 350 в пассивном, научатся применять грамматические структуры, разовьют навыки произношения, соответствующие данному уровню.

Обучающиеся научатся понимать тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, описывающие события, чувства, намерения.

Обучающиеся научатся общаться в различных ситуациях, возникающих во время пребывания в стране изучаемого языка, а также участвовать в диалогах на интересующую тему (например, «работа», «хобби», «путешествие»), сообщать о своих личных впечатлениях, событиях, желаниях, обосновывать и объяснить свои взгляды.

Обучающиеся смогут понимать развернутые высказывания в пределах литературной нормы на известные учащимся темы, с которыми им приходится иметь дело на работе, на отдыхе и т.д. А также смогут писать простой связный текст на знакомые или интересующие темы, сообщая в них о своих личных переживаниях.

Педагогическая целесообразность программы определяется форматом формируемых умений, знаний, навыков.

- При освоении уровня *Pre-Intermediate (начальный средний уровень)* обучающийся

должен знать

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (неправильные глаголы, глагольные формы (инфинитив и герундий), страдательный залог, условные предложения (1 и 2 типов, повелительное наклонение)
- страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики

должен уметь и иметь навыки использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

в области говорения

- вести несложную беседу (без предварительной подготовки) с речевым партнером в заданной ситуации, уметь заполнить незаконченные диалогические ситуации, ориентироваться в разнообразных речевых ситуациях, используя умение предложить, попросить, высказать и отстоять свое мнение;
- рассказать о себе, расспросить собеседника, поговорить о политике, денежных вопросах, работе, вести телефонные переговоры на бытовые темы

в области аудирования

- относительно точно и полно понимать дидактическую речь учителя в естественном темпе, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов;

в области чтения

- читать адаптированный к уровню текст с извлечением полной или частичной информации о прочитанном (поисковое и просмотровое чтение), владеть правильной интонацией, использовать логические и лексические ударения;

в области письменной речи

- писать письмо, открытку, очерк, рассказ, инструкцию или рекламу на заданную тему объемом до 200 слов; уметь составить распорядок дел на день, неделю, программу поездки, посещения, заполнять анкеты и бланки, написать формальное и неформальное письмо, в том числе и электронное, соблюдая правила правописания, пунктуации.

Выполнение требований данного этапа программы выводит слушателей курсов на средний уровень владения языком (B1+; Intermediate).

Раздел 2. Учебно-тематический план

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ ДПО «СТУДИЯ ЛИНГВА»

_____ Головачева Н.В.

«--» ----- 201--- года

Учебный план дополнительной общеобразовательной программы

«Английский язык для взрослых (уровень В1)»

Цель обучения – приобретение обучающимися коммуникативной компетенции (умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения), соответствующей европейскому уровню В1 согласно Общеввропейской шкале, принятой Комитетом по языкам Совета Европы.

Продолжительность обучения – 168 академических часов

Форма организации обучения – практическая, интерактивная (модель естественного общения, участники которого обладают определенными иноязычными навыками и умениями, а также способностью соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители языка), групповая, парная, фронтальная.

Категория слушателей – взрослое население.

№ п/п	Название разделов, тем, дисциплин	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ. Занятия	
Уровень В1					
1	Отдых и стиль жизни	9	-	9	Письменное тестирование.
2	Важные факты	9	-	9	Письменное тестирование.

3	Отдых и работа	9	-	9	Письменное тестирование.
4	Особые случаи	9	-	9	Письменное тестирование
5	Внешние данные. Повторение пройденного материала.	18	-	18	Контрольное письменное тестирование и аудирование.
6	Время отдыха	9	-	9	Письменное тестирование.
7	Амбиции и мечты	9	-	9	Письменное тестирование.
8	Страны и культуры	9	-	9	Письменное тестирование
9	Старое и новое	9	-	9	Письменное тестирование
10	Оказание помощи. Повторение пройденного материала.	18	-	18	Контрольное письменное тестирование и аудирование.
11	Самое лучшее в жизни	9	-	9	Письменное тестирование
12	Самое необходимое	9	-	9	Письменное тестирование

13	Правильное место в жизни	9	-	9	Письменное тестирование
14	Денежные вопросы	9	-	9	Письменное тестирование
15	Воображение. Повторение пройденного материала.	18	-	18	Контрольное письменное тестирование и аудирование.
16	Повторение пройденного материала	3	-	3	-
17	Экзамен	3	-	3	Письменное и устное тестирование
	Итого по курсу	168	-	168	

Раздел 3. Рабочая программа (содержание Программы).

**Основные разделы и содержание
занятий Программы**

№ п\п	Разделы программы	Содержание занятий	Количество занятий
1	Отдых и стиль жизни	<p>Лексика: ежедневные дела, лексика на тему отдых, определение части речи</p> <p>Грамматика: разные типы вопросов, настоящее простое время</p> <p>Практическая часть: чтение, аудирование, диалоги, упражнения, работа с партнером – нахождение различий, составление портфолио</p> <p>Творческая работа: обсуждение портфолио друг друга</p> <p>Дополнительные материалы: анкеты, игры</p> <p>Домашнее задание: рабочая тетрадь, работа со словарем</p>	3
2	Важные факты	<p>Лексика: чувства, linkiners, предлоги времени</p> <p>Грамматика: прошедшее простое</p> <p>Практическая часть: чтение, аудирование, диалоги, упражнения, работа с партнером (проверка памяти), индивидуальная работа</p> <p>Творческая работа: песня, мнемонические приемы</p> <p>Дополнительные материалы: словарь, видео материалы, игры</p>	3

		Домашнее задание: рабочая тетрадь, работа со словарем	
3	Отдых и работа	<p>Лексика: профессии, ежедневные занятия</p> <p>Грамматика: модальные глаголы</p> <p>Практическая часть: чтение, аудирование, диалоги, упражнения, работа с партнером (заполнение опросника), индивидуальная работа (заполнение анкеты)</p> <p>Творческая работа: ролевые игры с разными партнерами на важные бытовые темы</p> <p>Дополнительные материалы: игры, карта</p> <p>Домашнее задание: рабочая тетрадь, работа со словарем</p>	3
4	Особые случаи	<p>Лексика: праздники даты</p> <p>Грамматика: настоящее простое и продолженное время</p> <p>Практическая часть: чтение, аудирование, диалоги, упражнения, работа с картинками, работа с партнером (обсуждение текста), индивидуальная работа на скорость, тест</p> <p>Творческая работа: составление приглашения (формулы вежливости)</p> <p>Дополнительные материалы: картинки</p> <p>Домашнее задание: рабочая тетрадь, работа со словарем</p>	3
		<p>Лексика: лексика на тему внешность</p> <p>Грамматика: сравнительные и превосходные степени прилагательных</p> <p>Практическая часть: работа с картинками, упражнения, отработка разговорных навыков, грамматические и</p>	

5	Внешние данные. Повторение пройденного материала.	лексические задания, промежуточное тестирование Творческая работа: игра на выбор загаданного участника Дополнительные материалы: картинки, песня Домашнее задание: рабочая тетрадь, работа со словарем	6
6	Время отдыха	Лексика: лексика на тему «отпуск» Грамматика: будущее время (выражение намерения и предсказания) Практическая часть: работа с картинками, упражнения, письменные и устные задания, чтение текста, аудирование Творческая работа: составление прогноза погоды, работа с картой Дополнительные материалы: игры, картинки Домашнее задание: рабочая тетрадь, работа со словарем	3
7	Амбиции и мечты	Лексика: лексика на тему «фантазии и мечты» Грамматика: настоящее законченное время Практическая работа: чтение текста, аудирование, говорение в парах и группах Творческая работа: разговоры с целью договориться (making arrangements), составление собственной мини-биографии Домашнее задание: рабочая тетрадь, работа со словарем	3
		Лексика: географические термины	

8	Страны и культуры	<p>Грамматика: артикли, исчисляемые и неисчисляемые существительные</p> <p>Практическая часть: работа с картинками, упражнения, письменные и устные задания, чтение текста, аудирование, индивидуальная работа</p> <p>Творческая работа: заполнение карты (Новой Зеландии), диалоги по ориентированию на местности</p> <p>Дополнительные материалы: игры, таблицы</p> <p>Домашнее задание: рабочая тетрадь, работа со словарем</p>	3
9	Старое и новое	<p>Лексика: словообразование – compound words</p> <p>Грамматика: согласование времен, модальные глаголы</p> <p>Практическая часть: работа с картинками, упражнения, письменные и устные задания, чтение текста, аудирование, в парах, индивидуально, в группах</p> <p>Творческая работа: работа с разными партнерами, задание для развития языковой догадки</p> <p>Дополнительные материалы: игра, карточки для голосования</p> <p>Домашнее задание: рабочая тетрадь, работа со словарем</p>	3
	Оказание помощи.	<p>Лексика: здоровье, медицинские термины, несчастные случаи</p> <p>Грамматика: конструкция used to, прошедшее продолженное время</p> <p>Практическая часть: работа с картинками, упражнения, письменные и устные задания, чтение текста, аудирование, в парах, индивидуально, в</p>	

10	Повторение пройденного материала.	<p>группах, грамматические и лексические задания, промежуточное тестирование</p> <p>Творческая работа: игра с картинками</p> <p>Дополнительные материалы: картинки, дополнительные задания по грамматике, таблицы</p> <p>Домашнее задание: рабочая тетрадь, работа со словарем</p>	6
11	Самое лучшее в жизни	<p>Лексика: хобби и интересы</p> <p>Грамматика: использование герундия и инфинитива</p> <p>Практическая часть: работа с картинками, упражнения, письменные и устные задания, чтение текста, аудирование, в парах, индивидуально, в группах</p> <p>Творческая работа: обсуждение противоречивых вопросов – дискуссии в мини-группах</p> <p>Дополнительные материалы: картинки, видео</p> <p>Домашнее задание: рабочая тетрадь, работа со словарем</p>	3
12	Самое необходимое	<p>Лексика: мнение и отношение</p> <p>Грамматика: условные предложения 3 типа, перфектный инфинитив</p> <p>Практическая часть: работа с картинками, упражнения, письменные и устные задания, чтение текста, аудирование, в парах, индивидуально, в группах, тест</p> <p>Творческая работа: принятие решений, песня</p> <p>Домашнее задание: рабочая тетрадь, работа со словарем</p>	3

13	Правильное место в жизни	<p>Лексика: личные характеристики</p> <p>Грамматика: настоящее законченное продолженное время</p> <p>Практическая часть: работа с картинками, упражнения, письменные и устные задания, чтение текста, аудирование, в парах, индивидуально, в группах</p> <p>Творческая работа: написание письма-обращения, заполнение анкеты при устройстве на работу</p> <p>Дополнительные материалы: анкеты, игры</p> <p>Домашнее задание: рабочая тетрадь, работа со словарем</p>	3
14	Денежные вопросы	<p>Лексика: финансовые термины, числительные</p> <p>Грамматика: прошедшее законченное время</p> <p>Практическая часть: работа с картинками, упражнения, письменные и устные задания, чтение текста, аудирование, в парах, индивидуально, в группах</p> <p>Творческая работа: составление истории по картинкам</p> <p>Дополнительные материалы: картинки, видео</p> <p>Домашнее задание: рабочая тетрадь, работа со словарем</p>	3
	Воображение.	<p>Лексика: повторение лексики</p> <p>Грамматика: условные предложения 1 и 2 типов</p> <p>Практическая часть: работа с картинками, упражнения, письменные и устные задания, чтение текста,</p>	

15	Повторение пройденного материала.	аудирование, в парах, индивидуально, в группах, грамматические и лексические задания, промежуточное тестирование Творческая работа: написание фантастического письма Дополнительные материалы: песня Домашнее задание: рабочая тетрадь, работа со словарем	6
16	Повторение пройденного материала.	Подготовка к финальному тестированию.	1
17	Экзамен (дополнительный)	Финальный тест Устная часть	1
	Итого:		56

Содержание программы реализуется на основе следующих *технологий*:

- коммуникативный метод;
- технология игрового обучения;
- технология проектного обучения;
- личностно-ориентированный подход.

Данная программа представляет широкие возможности для использования разнообразных организационных форм работы обучающихся:

индивидуальная;

парная;

групповая работа;

самостоятельная работа.

Стимулирование творческой деятельности осуществляется посредством *методов и приемов*, создающих обстановку, располагающую к творчеству: подбор увлекательных творческих заданий, обеспечение на занятиях доброжелательного психологического климата, уважительное отношение к обучающемуся, индивидуальный подход.

Раздел 4. Вопросы к итоговому экзамену.

1. How do you keep fit?
2. Talk about something you did for the first time? (p.20) (use Past Simple)
3. Talk about your everyday activities, rules you have to follow at work and at home. (use Present Simple, should/shouldn't, have to, can)
4. Compare the holidays in Russia and abroad.
5. Describe the people's appearances in the pictures given.
6. Make a plan for your dream holiday. (use Future)
7. Talk about your life/work experience (use Present Perfect)
8. Interesting place/places in the world.
9. Make predictions about your life in the future. (use Conditionals, may/might)
10. Describe an accident/strange event in your life. (use Past Continuous)
11. Talk about your likes and dislikes.
12. What kind of person are you?
13. Talk about an interesting criminal story/recent news. (use Past Simple and Past Perfect)
14. Make a logical chain about how the world would be different if ... (use second conditional)

Возможные варианты оценок знаний обучающихся: «зачет», «незачет».

Раздел 5. Перечень учебной литературы по Программе

1. Учебный комплект “New Cutting Edge Pre-Intermediate” (учебник, аудио CD к учебнику, рабочая тетрадь + словарик + CD-rom), авторы Сара Каннингем, Питер Мур, издательство “Pearson Longman”, Англия, 2012 г.