

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2020 ГОД**

Санкт-Петербург
2021

I. Введение

Самообследование – ежегодный отчет, содержащий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ЧОУ ДПО «Студия Лингва» (далее – Учреждение), обеспечивающий доступность и открытость информации о деятельности организации.

Отчет составлен в соответствии с требованиями пункта 2 статьи 29 и пункта 3 статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». При составлении отчета Учреждение руководствовалась методическими рекомендациями по подготовке аналитического отчета по результатам самообследования образовательной организации, составленными ГБУДПО Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования.

В самообследовании Учреждения проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями).

Информация, представленная в отчете Учреждения, позволяет сделать достоверные выводы о состоянии и тенденциях развития образовательной системы Учреждения и дальнейшего принятия управленческих решений, направленных на обеспечение и совершенствование качества образования в Учреждении, повышение эффективности его деятельности.

Основная цель отчета – анализ и интерпретация информации о полученных в 2020 году результатах. Качественная оценка состояния Учреждения в основном делается на основе изменений показателей во времени (динамического анализа). В случае наличия данных используется сопоставительный анализ, позволяющий сравнить характеристики образовательной системы Учреждения с характеристиками других образовательных организаций.

II. Образовательная деятельность и организация образовательного процесса

Образовательные программы и формы получения образования

В соответствии с Уставом в 2020 году в Учреждении реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные – дополнительные общеразвивающие программы:

Английский язык для школьников в возрасте 7-8 лет (уровень А1 этап 1) 128 ак/час
Английский язык для школьников в возрасте 7-8 лет (уровень А1 этап 2) 128 ак/час
Английский язык для школьников в возрасте 7-10 лет (уровень А1 этап 2) 128 ак/час
Английский язык для школьников в возрасте 11-17 лет (уровень А1) 128 ак/час
Английский язык для школьников в возрасте 9-14 лет (уровень А1) 128 ак/час
Английский язык для школьников в возрасте 11 -17 лет (уровень А1+) 128 ак/час
Английский язык для школьников в возрасте 9-14 лет (уровень А1+) 128 ак/час
Английский язык для школьников в возрасте 11 - 17 лет (уровень А2) 128 ак/час
Английский язык для школьников в возрасте 9-14 лет (уровень А2) 128 ак/час
Английский язык для школьников в возрасте 11 - 17 лет (уровень А2+) 128 ак/час

Английский язык для школьников в возрасте 9-14 лет (уровень А2+) 128 ак/час
 Английский язык для школьников в возрасте 13-17 лет (уровень А1+) 128 ак/час
 Английский язык для школьников в возрасте 13-17 лет (уровень А2) 128 ак/час
 Английский язык для школьников в возрасте 13-17 лет (уровень В1) 128 ак/час
 Английский язык для школьников в возрасте 13-17 лет (уровень В1+) 128 ак/час
 Английский язык для школьников в возрасте 13-17 лет (уровень В2) 128 ак/час
 Английский язык для школьников в возрасте 13-17 лет (уровень В2+) 128 ак/час
 Английский язык для школьников в возрасте 13-15 лет (подготовка к ОГЭ) 128 ак/час
 Английский язык (подготовка к FCE) 128 ак/час

В 2020 году обучение велось в очной форме с применением дистанционных и электронных технологий.

Численность обучающихся на начало и конец 2020 года представлена в таблице:

Наименование образовательной программы	01.01.2020	30.11.2020
Английский язык для школьников в возрасте 7-8 лет (уровень А1 этап 1) 128 ак/час	14	-
Английский язык для школьников в возрасте 7-8 лет (уровень А1 этап 2) 128 ак/час	10	-
Английский язык для школьников в возрасте 7-10 лет (уровень А1 этап 2) 128 ак/час	-	6
Английский язык для школьников в возрасте 9 -14 лет (уровень А1) 128 ак/час	-	9
Английский язык для школьников в возрасте 9 -14 лет (уровень А1+) 128 ак/час	-	13
Английский язык для школьников в возрасте 9 -14 лет (уровень А2) 128 ак/час	-	22
Английский язык для школьников в возрасте 9 -14 лет (уровень А2+) 128 ак/час	-	23
Английский язык для школьников в возрасте 11-17 лет (уровень А1) 128 ак/час	15	-
Английский язык для школьников в возрасте 11 -17 лет (уровень А1+) 128 ак/час	23	-
Английский язык для школьников в возрасте 11 - 17 лет (уровень А2) 128 ак/час	25	-
Английский язык для школьников в возрасте 11 - 17 лет (уровень А2+) 128 ак/час	24	-
Английский язык для школьников в возрасте 13-17 лет (уровень А1+) 128 ак/час	12	4
Английский язык для школьников в возрасте 13-17 лет (уровень А2) 128 ак/час	10	12
Английский язык для школьников в возрасте 13-17 лет (уровень В1) 128 ак/час	18	27
Английский язык для школьников в возрасте 13-17 лет (уровень В1+) 128 ак/час	20	22
Английский язык для школьников в возрасте 13-17 лет (уровень В2) 128 ак/час	20	20
Английский язык для школьников в возрасте 13-17 лет (уровень В2+) 128 ак/час	8	9

Английский язык для школьников в возрасте 13-15 лет (подготовка к ОГЭ) 128 ак/час	5	6
Английский язык (подготовка к FCE) 128 ак/час	3	6

Методическая работа, обмен педагогическим опытом

Новые требования к содержанию общего образования в России и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по обновлению методической работы в образовательном учреждении. Современное образовательное учреждение остро нуждается в учителях- профессионалах, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании.

Методическая работа Учреждения в соответствии с организационной структурой управления организации осуществляется в рамках предметных кафедр, работу которых организует и координирует Педагогический совет, а также проектных групп, работой которых управляют руководители проектов.

Временные проектные группы создаются под конкретные задачи, утвержденные годовым планом работы Учреждения.

Основные задачи, стоящие перед администрацией Учреждения в 2020 году:

- достижение результатов, заявленных в образовательных программах;
- разработка новых образовательных программ;
- корректировка системы работы с талантливыми и слабоуспевающими обучающимися;
- организация проектной деятельности обучающихся;
- внедрение новых форм образовательной деятельности с обучающимися.

Анализ результатов работы показал следующее:

Результаты, заявленные в образовательных программах, достигаются. По результатам промежуточной аттестации все обучающиеся освоили образовательную программу.

Обмен педагогическим опытом и сотрудничество

В течение 2020 года администрация и педагоги Учреждения представляли свой опыт работы на всероссийском, региональном и районном уровнях. В таблице представлена информация об основных мероприятиях по обмену педагогическим опытом.

Дата	Название мероприятия	Краткое описание
В течение года	Заседания районного объединения педагогов дополнительного образования. Участие во всероссийских семинарах и конференциях по дополнительному образованию по направлению Иностранные языки	Участие и подготовка выступлений

Воспитательная работа

Программа воспитания Учреждения – педагогическая система, построенная на принципах гуманистической этики. В Учреждении создана образовательная среда, которая опирается на многолетние традиции и на приобретенный опыт инновационной деятельности. Важнейшая задача воспитательной работы – помочь обучающемуся обрести эффективную социальную компетентность, вооружить способностью активно и успешно жить в современном обществе.

Главной целью воспитательного процесса является создание благоприятных условий для

становления здоровой, духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся личности, занимающей активную гражданскую позицию, способной к успешной социализации и самореализации в обществе, активной адаптации на рынке труда. Для достижения поставленной цели и решения задач воспитательной деятельности, повышения воспитательного потенциала в течение учебного года велась систематическая работа по воспитанию обучающихся.

Профилактическая работа

Педагогический коллектив в 2020 году в целях совершенствования учебно-воспитательного процесса ставил перед собой следующие задачи:

- формирование гражданской позиции обучающихся в условиях современного мира;
- воспитание патриотизма, толерантного сознания, профилактика экстремизма, ксенофобии;
- формирование условий для дальнейшего развития проектной деятельности
- формирование профорientационной направленности среди обучающихся.

III. Система управления образовательной организацией

Отправным критерием оценки эффективности управления Учреждением является соотношение достигнутых результатов с требованиями, предъявляемыми к образовательной организации, ее функционированию и развитию.

Организационная структура управления образовательной организации представляет собой сочетание линейно-функционального и матричного типа управления. В соответствии с Уставом образовательного учреждения управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОУ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В Учреждении наряду с должностями педагогических работников предусматриваются должности административно-хозяйственных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Педагогический совет, Общее собрание работников и слушателей.

В течение 2020 года подтвержденных жалоб граждан на нарушение действующего законодательства не поступало.

Учреждение оптимально укомплектовано кадрами, квалификация работников образовательной организации соответствует занимаемым должностям. Подробная информация представлена в разделе «Кадровое обеспечение».

В 2020 году в контингенте Учреждения отсутствовали обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. В Учреждении разработана система поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Учебный план организации и план внеурочной деятельности

В 2020 году в Учреждении реализовывалось 19 дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ по разработанным и утвержденным учебным планам.

За 2020 год учебный план реализован в полном объеме.

По всем образовательным программам преподавание велось по учебникам (учебным пособиям). Учреждение укомплектовано учебниками (учебными пособиями) по всем

образовательным программам.

Материально-техническое оснащение учебного процесса и кадровое обеспечение соответствует нормативным требованиям. Вакантных мест педагогов в Учреждении нет. Подробная информация представлена в разделах «Кадровое обеспечение».

В новом учебном году педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по улучшению качества знаний. Для получения стабильного результата обучения необходимо обратить внимание на следующие факторы: создание комфортных условий для обучения; развитие положительной учебной мотивации у обучающихся на основе полного взаимопонимания педагогов с родителями обучающихся по вопросам обучения и воспитания.

Качество освоения образовательных программ:

Наименование программы	Значение академического рейтинга / число учащихся			
	60-70%	70-80%	80-90%	90-100%
Английский язык для школьников в возрасте 7-10 лет (уровень А1 этап 2) 128 ак/час	0	0	2	1
Английский язык для школьников в возрасте 9-14 лет (уровень А1) 128 ак/час	0	0	2	7
Английский язык для школьников в возрасте 9-14 лет (уровень А1+) 128 ак/час	1	3	2	7
Английский язык для школьников в возрасте 9-14 лет (уровень А2) 128 ак/час	4	2	8	6
Английский язык для школьников в возрасте 9-14 лет (уровень А2+) 128 ак/час	1	5	9	7
Английский язык для школьников в возрасте 13-17 лет (уровень А1+) 128 ак/час	0	1	1	1
Английский язык для школьников в возрасте 13-17 лет (уровень А2) 128 ак/час	5	2	1	4
Английский язык для школьников в возрасте 13-17 лет (уровень В1) 128 ак/час	2	9	8	7
Английский язык для школьников в возрасте 13-17 лет (уровень В1+) 128 ак/час	7	5	6	2
Английский язык для школьников в возрасте 13-17 лет (уровень В2) 128 ак/час	2	4	10	3
Английский язык для школьников в возрасте 13-17 лет (уровень В2+) 128 ак/час	2	3	1	3
Английский язык для школьников в возрасте 13-15 лет (подготовка к ОГЭ) 128 ак/час	3	1	1	1
Английский язык (подготовка к FCE) 128 ак/час	0	1	4	1

V. Кадровое обеспечение

Учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Особое внимание Учреждением уделяется постоянному повышению уровня квалификации педагогов.

В 2020 году численность администрации, педагогических работников и учебно-вспомогательного, хозяйственного персонала Учреждения составила: 14 человек, из них

администрация – 2 человека, педагогические работники – 10 человек, учебно-вспомогательный персонал и младший обслуживающий персонал – 2 человека.

Аттестация педагогических работников

На соответствие занимаемой должности в 2020 году сотрудники не аттестовывались.

Прохождение курсов повышения квалификации, программ переподготовки и высшего профессионального образования

Курсы повышения квалификации, программы переподготовки и высшего образования в 2020 году сотрудники не проходили.

Приведенный анализ кадрового обеспечения образовательного процесса позволяет сделать следующие выводы:

1. Уровень профессиональной компетентности педагогических работников позволяет обеспечить высокое качество образовательного процесса.
2. За последние годы кадровый состав существенно омолодился, что дает возможность обеспечить преемственность педагогических традиций образовательного учреждения.
3. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с перспективным планом, все педагоги прошли курсы повышения квалификации в необходимом количестве.

Педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи на 2021 год:

1. Расширить круг профессиональных конкурсов, в которых принимают участие педагоги, повысить результативность участие педагогов в профессиональных конкурсах.
2. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации в соответствии с перспективным планом.
3. Продолжить интеграцию новых сотрудников в образовательный процесс Учреждения.
4. Педагогическим работникам принимать активное участие в мероприятиях городского, районного уровней по обмену педагогическим опытом.
5. Использовать разные формы обмена педагогическим опытом внутри педагогического коллектива.

Показатели деятельности Учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся (на 30.11.2020)	179
1.2	Английский язык для школьников в возрасте 7-10 лет (уровень А1 этап 2) 128 ак/час	6
1.3	Английский язык для школьников в возрасте 9-14 лет (уровень А1) 128 ак/час	9
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе Английский язык для школьников в возрасте 9-14 лет (уровень А1+) 128 ак/час	13
1.5	Численность обучающихся по образовательной программе	22

	Английский язык для школьников в возрасте 9-14 лет (уровень А2) 128 ак/час	
1.6	Численность обучающихся по образовательной программе Английский язык для школьников в возрасте 9-14 лет (уровень А2+) 128 ак/час	23
1.7	Численность обучающихся по образовательной программе Английский язык для школьников в возрасте 13-17 лет (уровень А1+) 128 ак/час	4
1.8	Численность обучающихся по образовательной программе Английский язык для школьников в возрасте 13-17 лет (уровень А2) 128 ак/час	12
1.9	Численность обучающихся по образовательной программе Английский язык для школьников в возрасте 13-17 лет (уровень В1) 128 ак/час	27
1.10	Численность обучающихся по образовательной программе Английский язык для школьников в возрасте 13-17 лет (уровень В1+) 128 ак/час	22
1.11	Численность обучающихся по образовательной программе Английский язык для школьников в возрасте 13-17 лет (уровень В2) 128 ак/час	20
1.12	Численность обучающихся по образовательной программе Английский язык для школьников в возрасте 13-17 лет (уровень В2+) 128 ак/час	9
1.13	Численность обучающихся по образовательной программе Английский язык для школьников в возрасте 13-15 лет (подготовка к ОГЭ) 128 ак/час	6
1.14	Численность обучающихся по образовательной программе Английский язык (подготовка к FCE) 128 ак/час	6
1.2	Численность/удельный вес численности обучающихся, успешно освоивших образовательные программы, в общей численности учащихся	163 / 80%
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	179 / 100%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.5	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.5.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 / 100%
1.5.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 / 40%
1.5.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	нет

	работников	
1.5.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.5.4.1	Высшая	нет
1.5.4.2	Первая	нет
1.5.4.3	Соответствие занимаемой должности	8 / 80%
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.6.1	До 5 лет	1 / 10%
1.6.2	Свыше 30 лет	нет
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	нет
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 / 90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	нет
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	Обучение ведется с применением дистанционных технологий

Директор

ЧОУ ДПО «СТУДИЯ ЛИНГВА»



Н.В. Головачева

Н.В. Головачева