



Директор ЧОУ ДПО «СТУДИЯ ЛИНГВА»
Головачева Н.В.
Головачева Н.В.
Приказ № *11/18-19*
от «*03*» *сентября* 201*8* г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников ЧОУ ДПО «СТУДИЯ ЛИНГВА» (далее – Учреждение)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Учреждения (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»), Уставом Учреждения, а также иными локальными актами Учреждения.

1.2. Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся в Учреждении.

1.3. Учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
- учитывает факторы риска, имеющие место в образовательном учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся;
- учитывает фактор негативного популяционного сдвига в здоровье обучающихся и всего населения страны в целом;
- опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения, правил поведения.

1.4. Настоящее Положение принято в целях организации деятельности педагогических сотрудников Учреждения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов Учреждения по вопросам здоровьесбережения.

2. Цели и задачи

2.1. Цели:

- содействие коллективу Учреждения в создании условий для укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении устойчивой мотивации на здоровый образ жизни.

2.2. Задачи:

- обеспечить обучающимся возможность сохранения здоровья в период обучения в Учреждении;
- сформировать у обучающихся необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни;
- систематизировать психологическое, социальное и нравственное развитие обучающихся с использованием комплекса оздоровительных мероприятий без отрыва от учебного процесса;
- организовать учебный процесс с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм обучающихся и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебного процесса, формирование учебной нагрузки и профилактики утомления обучающихся;
- разработать технологии психолого-педагогического сопровождения сотрудников и обучающихся в образовательном процессе;
- организовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- обеспечить информирование всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- способствовать обеспечению условий для практической реализации здоровьесберегающих принципов в учебном процессе;
- обеспечить организацию научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни коллектива Учреждения, культурного, психологического и социального здоровья участников образовательного процесса.

3. Основные направления деятельности

3.1. Основной деятельностью Учреждения является создание образовательной среды, ориентированной на сохранение и укрепление физического, социального, психологического, нравственного здоровья.

3.2. Основные направления представлены следующими блоками:

- организационный, отвечающий за координацию работы Учреждения по вопросам охраны и укрепления здоровья обучающихся и сотрудников, а также информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди педагогов и обучающихся;
- медицинский, планирующий проведение индивидуальных и коллективных мероприятий, направленных на укрепление здоровья участников образовательного процесса,

- обеспечивающий становление системы профилактики и коррекции нарушений соматического здоровья с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от учебного процесса;
- оздоровительный, обеспечивающий формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у сотрудников Учреждения и обучающихся;
- педагогический, реализующий внедрение здоровьесберегающих технологий обучения;
- психологический и социальный, помогающие учитывать индивидуальные особенности развития обучающихся при организации образовательного процесса, а также обеспечивающие благоприятные психологические условия образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации);

4. Условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья обучающихся

Условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья обучающихся включают:

4.1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;

4.2. Оснащение учебных кабинетов, необходимым оборудованием в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения дополнительных образовательных программ;

4.3. Обеспечение учебных кабинетов и других помещений для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил;

4.4. Наличие в учебных помещениях оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил;

4.5. Наличие квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися (педагоги дополнительного образования);

4.6. Сформированность культуры здоровья педагогических работников Учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; этический стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

5. Организация деятельности

5.1. Проведение в течение учебного года совещаний по проблемам здоровья, здорового образа жизни, актуальным здоровьесберегающим и общеоздоровительным технологиям.

5.2. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.

5.3. Организация контроля ведения установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья граждан медицинской документации и отчетности.

5.4. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

5.5. Реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

5.6. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса, в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;

5.7. Использование форм, методов обучения, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;

5.8. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;

5.9. Соблюдение режима обучения, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;

5.10. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

5.11. Организация динамических пауз, физкультминуток на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;

5.12. Осуществление взаимодействия Учреждения с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся;

6. Ресурсное обеспечение

6.1. Кадровое обеспечение.

6.2. Информационные ресурсы – методические рекомендации по внедрению различных технологий обучения, программы, УМК и т. д., которые необходимы для поддержки Учреждения в деятельности по охране и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.

6.3. Материально-технические ресурсы обеспечивают изменения инфраструктуры Учреждения для создания условий соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, осуществление спортивно-оздоровительной и медицинско-коррекционной деятельности.

6.4. Финансовые ресурсы определяют степень и последовательность решения всех вопросов, связанных с планированием и реализацией ресурсной базы Учреждения, ориентированного на здоровьесберегающую деятельность. Они включают в себя материальное стимулирование педагогов, финансирование различных конкурсов, проводимых в Учреждении как для обучающихся, так и для педагогических работников.

7. Заключительные положения.

7.1. Текст настоящего Положения размещается на сайте Учреждения.

7.2. Обучающиеся и их законные представители должны быть ознакомлены с настоящим Положением при поступлении в Учреждение.

7.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения.

7.4. Срок действия Положения не ограничен.