



Директор ЧОУ ДПО «СТУДИЯ ЛИНГВА»

Найובהва Головачева Н.В.

Приказ № *12/19-20*

от «*20*» *марта* 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ЧОУ ДПО «СТУДИЯ ЛИНГВА» (далее – Учреждение)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) определяет цели, задачи и основные принципы организации и использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ в Учреждении.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»,
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»,

1.3. Настоящее Положение разработано в целях определения единых подходов к деятельности Учреждения по организации дистанционного обучения, обеспечения освоения обучающимися содержания образовательных программ во время дистанционного обучения.

1.4. Под дистанционным обучением понимается реализация дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ (далее – образовательные программы) с применением электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимися.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Директор Учреждения издает приказ о переходе на дистанционное обучение.

2.2. Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников – режимом рабочего времени. Допустимы отклонения от расписания в случае невозможности сохранения текущего расписания из-за технических и методических особенностей дистанционного обучения.

2.3. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Учреждение самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.4. Для обучающихся, не имеющих возможность использовать дистанционные технологии, организуется обучение по индивидуальному графику с использованием учебников и учебных пособий на бумажных носителях, текстовых заданий и консультирование по телефону.

2.5. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип адаптивности, позволяющий использовать учебные материалы нового поколения (цифровые образовательные ресурсы) в конкретных условиях учебного процесса;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса в информационной образовательной среде;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать по индивидуальному графику;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

2.6. Рекомендуемые формы учебной деятельности для дистанционного обучения:

- онлайн видео-урок;
- обмен информацией через мессенджеры, электронную почту между педагогическими работниками и обучающимися и/или родителями (законными представителями);
- направление обучающимся информации из сети Интернет для самостоятельного ознакомления в соответствии с изучаемым материалом;
- анализ присланных видеозаписей обучающегося, консультирование обучающегося;
- составление плана урока для каждой группы с указанием домашнего задания;
- другие формы.

3. Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. При планировании занятий предпочтение отдается занятиям в режиме реального времени с использованием программ, поддерживающих режим видеозвонка (Zoom).

3.2. С целью повышения мотивации обучающихся, выстраивания гибкого расписания, а также в условиях отсутствия качественного интернет-соединения, занятие может быть проведено в режиме опосредованного взаимодействия, при котором обучающийся и преподаватель обмениваются видеозаписями рабочего материала.

3.3. Прием на обучение осуществляется в соответствии с утвержденными Правилами приема по результатам тестирования, проводимого онлайн. Тестирование проводится заместителем директора, методистом или преподавателем. Во время тестирования или сразу после тестирования лицом, проводившим тестирование, производится заполнение сводной таблицы результатов тестирования (Приложение 1).

3.4. В целях идентификации личности обучающегося в электронной информационно-образовательной среде Учреждения при приеме на обучение слушателю/его законному представителю предоставляется уникальный идентификационный код и пароль.

3.5. Участие в занятии возможно только во время занятий группы в соответствии с расписанием занятий Учреждения. В целях усиления безопасности защиты занятия прием учащегося на занятие осуществляется преподавателем вручную на основании Приказа о зачислении на обучение.

3.6. Занятия могут проводиться в формате выполнения домашнего задания с последующим обсуждением и корректировкой со стороны преподавателя, а также изучения, рекомендованных преподавателем материалов, с последующим совместным обсуждением.

4. Правила проведения промежуточной и итоговой аттестаций

4.1. Возможно проведение итоговой аттестации дистанционно, а промежуточной – по текущим оценкам и/или дистанционно.

4.2. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится преподавателем согласно календарному учебному плану. Информация о сроках проведения аттестаций доводится преподавателем не менее чем за 2 недели до ее прохождения.

4.3. Промежуточная и итоговая аттестация проводится в форме тестирования обучающихся в режиме онлайн с использованием электронных ресурсов и платформ.

4.4. Тестирование проводится преподавателем. Во время проведения тестирования в рамках итоговой аттестации или сразу после тестирования лицом, проводившим тестирование, производится заполнение Сводной таблицы результатов итоговой аттестации (Приложение 2).

5. Функции участников образовательного процесса

5.1. Директор Учреждения:

- осуществляет контроль за организацией ознакомления работников с документами, регламентирующими деятельность в Учреждении;
- осуществляет контроль за выполнением мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ.
- организует мероприятия по выполнению учебных планов и образовательных программ;

- контролируют деятельность педагогических работников по реализации образовательных программ.

5.2. Педагогические работники:

- с целью освоения образовательных программ в полном объеме преподаватели применяют разнообразные формы дистанционного обучения, исходя из индивидуальных возможностей обучающегося и по договоренности с родителями (законными представителями);
- определяют формы и методы дистанционного обучения самостоятельно с применением подходящих и возможных электронных ресурсов, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся;
- во время дистанционного обучения контролируют и оценивают самостоятельную работу обучающихся через обратную связь;

5.3. Обучающиеся и родители (законные представители):

- в период дистанционного обучения обучающиеся обязаны выполнять задания дистанционных уроков, добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, своевременно предоставлять преподавателям домашнее задание на адрес электронной почты преподавателя, в мессенджеры Viber, WhatsApp (по договоренности);
- систематически контролируют выполнение детьми заданий в режиме дистанционного обучения и способствуют организации своевременной ответной связи.

Приложение 1
к Положению об организации и использовании электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий

Сводная таблица результатов тестирования ребенка в возрасте 9-14 лет

для приема на обучение:

Дата тестирования		
Преподаватель		
Код конференции в zoom		
ФИО ребенка		
Возраст ребенка		
Наличие эл устройства дома	1. Смартфон 2. Планшет 3. Ноутбук 4. Стац компьютер	
Возможность использования сети Интернет дома		
Задания для тестирования ребенка в возрасте 9-14 лет	Правильность выполнения	Комментарии преподавателя
1. Вопросы на английском языке:		
1.1. What's your name? 1.2. How old are you? 1.3. Do you go to school? 1.4. What's your favourite subject? 1.5. Do you have a hobby?		
2. Перевод с рус яз на англ яз:		
2.1. Я живу в Санкт-Петербурге. (I live in Saint Petersburg) 2.2. Ты любишь сыр? (Do you like cheese?) 2.3. Я ходил(а) в школу вчера. (I went to school yesterday) 2.4. Ты смотрел телевизор вчера? (Did you watch TV yesterday?) 2.5. Москва больше, чем Санкт-Петербург. (Moscow is larger than Saint-Petersburg) 2.6. Я пойду погулять. (I'll go for a walk/walking. Or I'm going for a walk) 2.7. Ты когда-нибудь видел(а) слона? (Have you ever seen an elephant?) 2.8. Если погода будет плохая, я останусь дома. (If the weather's bad, I'll stay at home) 2.9. Сыр делают из молока. (Cheese is made from milk)		
3. Использование слов в предложении или объяснение на англ яз		
3.1. Run 3.2. Wardrobe 3.3. Expensive 3.4. Upset		
Рекомендованная программа: программа «Английский язык для школьников в возрасте 9-14лет (уровень А1)» программа «Английский язык для школьников в возрасте 9-14 лет (уровень А1+)» программа «Английский язык для школьников в возрасте 9-14 лет (уровень А2)» программа «Английский язык для школьников в возрасте 9-14 лет (уровень А2+)»		

Сводная таблица результатов тестирования ребенка в возрасте 13-17 лет

для приема на обучение:

Дата тестирования		
Преподаватель		
Код конференции в zoom		
ФИО ребенка		
Возраст ребенка		
Наличие эл устройства дома	5. Смартфон 6. Планшет 7. Ноутбук 8. Стац компьютер	
Возможность использования сети Интернет дома		
Задания для тестирования ребенка в возрасте 13-17 лет	Правильность выполнения	Комментарии преподавателя
2. Вопросы на английском языке:		
3.5. What's your name? 3.6. How old are you? 3.7. Do you go to school? 3.8. What's your favourite subject? 3.9. Do you have a hobby? 3.10. What did you do in Summer? 3.11. Why do you want to study English?		
4. Перевод с рус яз на англ яз:		
4.1. Я живу в Санкт-Петербурге. (I live in Saint Petersburg) 4.2. Ты любишь сыр? (Do you like cheese?) 4.3. Я ходил(а) в школу вчера. (I went to school yesterday) 4.4. Ты смотрел телевизор вчера? (Did you watch TV yesterday?) 4.5. Москва больше, чем Санкт-Петербург. (Moscow is larger than Saint-Petersburg) 4.6. Я пойду погулять. (I'll go for a walk/walking. Or I'm going for a walk) 4.7. Ты когда-нибудь видел(а) слона? (Have you ever seen an elephant?) 4.8. Если погода будет плохая, я останусь дома. (If the weather's bad, I'll stay at home) 4.9. Сыр делают из молока. (Cheese is made from milk) 4.10. Когда открыли Америку? (When was America discovered?) 4.11. Жалко, что я не умею летать. (I wish I could fly) 4.12. Если бы ты пришел вчера, ничего бы не случилось. (If you had come yesterday, nothing would have happened)		
5. Использование слов в предложении или объяснение на англ яз:		

<p>5.1. Run 5.2. Wardrobe 5.3. Expensive 5.4. Upset 5.5. Admit (=opposite to deny/He admitted stealing the money) 5.6. Conscientious (=wishing to do work well/She's a really conscientious person)</p>		
<p>Рекомендованная программа: программа «Английский язык для школьников в возрасте 13-17 лет (уровень A1+)» программа «Английский язык для школьников в возрасте 13-17 лет (уровень A2)» программа «Английский язык для школьников в возрасте 13-17 лет (уровень B1)» программа «Английский язык для школьников в возрасте 13-17 лет (уровень B1+)» программа «Английский язык для школьников в возрасте 13-17 лет (уровень B2)» программа «Английский язык для школьников в возрасте 13-17 лет (уровень B2+)»</p>		

*Приложение 2
к Положению об организации и
использовании электронного
обучения и дистанционных
образовательных технологий*

ЧОУ ДПО "СТУДИЯ ЛИНГВА"

Сводная таблица результатов итоговой аттестации

Программа: Английский язык для школьников в возрасте _____ лет (уровень __)

Расписание: _____

Преподаватель: _____

№	Слушатели (ФИ)	Процент выполнения письменного теста (%)	Результат выполнения устного задания (зачтено/не зачтено)	Документ об окончании курса установленного образца
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

Преподаватель _____ / _____ /

Зам. директора по УР _____ / _____ /

Дата _____