

Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«СТУДИЯ ЛИНГВА»



Утверждена

Директор ЧОУ ДПО «СТУДИЯ ЛИНГВА»

Ломоносова Н.В. Головачева

Приказ № *21-22 «01» сентября* 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ – ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Английский язык для взрослых (уровень В1) 144 академ.час.»

социально-педагогическое направление

Санкт-Петербург

2021

Составитель (автор): Ткаченко Надежда Юрьевна

Рекомендована на заседании Педагогического совета

Протокол № 1 от «01» сентября 2021 г.

Возрастная категория обучающихся: дополнительное образование взрослых

Срок реализации программы: 144 ак. часа

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Учебный план.....	7
3. Содержание Программы.....	9
4. Условия реализации Программы.....	15
5. Перечень вопросов к итоговому экзамену.....	16
6. Перечень учебной литературы по Программе	17

Раздел 1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная программа «Английский язык для взрослых (уровень В1) 144 ак. часа» утверждена Приказом Директора ЧОУ ДПО «СТУДИЯ ЛИНГВА» (Учреждения) № от « » 2021 г., далее Программа.

Цель обучения – обучение взрослых более глубоким знаниям английского языка для использования полученных знаний при общении взрослых в социальной среде.

Продолжительность обучения – 144 академических часа.

Форма организации обучения – очная, 4 часа в неделю (2 часа в день, 2 дня в неделю).

Категория слушателей – лица, ранее изучавшие английский язык и по роду своей деятельности имеющие необходимость общения на английском языке в социальной среде (работники сферы обслуживания, специалисты, выезжающие за рубеж в служебные командировки и принимающие иностранных специалистов и т. п.)

Режим занятий: 2 дня в неделю, в государственные праздники занятия не проводятся.

Итоги обучения, способы определения результативности: по окончании каждой темы курса обучающиеся выполняют простейшие 15-минутные устные проверочные работы с целью контроля усвоенных знаний, навыков и умений; время на их проведение входит в учебное время проведения практических занятий по данной теме.

Изучение курса английского языка включает промежуточное тестирование (текущий контроль), которое проводится после каждого четырех разделов курса. Текущий контроль (progress tests) проводится по изученному материалу каждого тематического раздела по всем видам речевой деятельности: говорению, чтению, письму, аудированию.

Дополнительно проводится итоговый (final) обзорный тест в соответствии с данным уровнем изучения английского языка. 2-х часовой итоговый тест по курсу включает две части: письменную, включающую задания по аудированию, письму, а также задания на контроль лексико-грамматических навыков и устную, содержащую задания по говорению. Подготовка к финальному тестированию проводится в ходе проведения практических занятий. Продолжительность финального тестирования включена в общее время реализации данной Программы.

При положительном результате сдачи финальных тестов по курсам Программы обучающемуся выдается документ об успешном окончании Программы установленного образца, подтверждающий владение английским языком на соответствующем уровне. Образец документа утверждается руководителем ЧОУ ДПО «СТУДИЯ ЛИНГВА». Выдача документа производится ЧОУ ДПО «СТУДИЯ ЛИНГВА». В случае, если

обучающийся не освоил полностью материал ни одного курса, то ему выдается Справка об обучении за прослушанный период курса.

Новизна Программы: изучение английского языка направлено на развитие иностранной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как:

- речевая компетенция (речевые умения в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме));
- языковая компетенция (языковые знания и умения);
- социокультурная компетенция (знания о социокультурной специфике стран изучаемого языка);
- учебно-познавательная компетенция (общеучебные и специальные учебные умения)

По окончании уровня обучающиеся приобретут лексические навыки в объеме 700 слов и выражений, из которых 250 в активном запасе и 450 в пассивном, научатся применять грамматические структуры, разовьют навыки произношения, соответствующие данному уровню.

Обучающиеся научатся понимать тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, описывающие события, чувства, намерения.

Обучающиеся научатся общаться в различных ситуациях, возникающих во время пребывания в стране изучаемого языка, а также участвовать в диалогах на интересующую тему (например, «работа», «хобби», «путешествие»), сообщать о своих личных впечатлениях, событиях, желаниях, обосновывать и объяснить свои взгляды.

Обучающиеся смогут понимать развернутые высказывания в пределах литературной нормы на известные учащимся темы, с которыми им приходится иметь дело на работе, на отдыхе и т.д. А также смогут писать простой связный текст на знакомые или интересующие темы, сообщая в них о своих личных переживаниях.

Педагогическая целесообразность программы определяется форматом формируемых умений, знаний, навыков.

- При освоении уровня *Pre-Intermediate (начальный средний уровень)* обучающийся **должен знать**

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (неправильные глаголы, глагольные формы (инфинитив и герундий), страдательный залог, условные предложения (1 и 2 типов, повелительное наклонение)
- страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики

должен уметь и иметь навыки использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

в области говорения

- вести несложную беседу (без предварительной подготовки) с речевым партнером в заданной ситуации, уметь заполнить незаконченные диалогические ситуации, ориентироваться в разнообразных речевых ситуациях, используя умение предложить, попросить, высказать и отстоять свое мнение;
- рассказать о себе, расспросить собеседника, поговорить о политике, денежных вопросах, работе, вести телефонные переговоры на бытовые темы

в области аудирования

- относительно точно и полно понимать дидактическую речь учителя в естественном темпе, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов;

в области чтения

- читать адаптированный к уровню текст с извлечением полной или частичной информации о прочитанном (поисковое и просмотровое чтение), владеть правильной интонацией, использовать логические и лексические ударения;

в области письменной речи

- писать письмо, открытку, очерк, рассказ, инструкцию или рекламу на заданную тему объемом до 200 слов; уметь составить распорядок дел на день, неделю, программу поездки, посещения, заполнять анкеты и бланки, написать формальное и неформальное письмо, в том числе и электронное, соблюдая правила правописания, пунктуации.

Выполнение требований данного этапа программы выводит слушателей курсов на средний уровень владения языком (B1+; Intermediate).

Раздел 2. Учебный план Программы

Цель обучения – приобретение обучающимися коммуникативной компетенции (умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения), соответствующей европейскому уровню B1 согласно Общеввропейской шкале, принятой Комитетом по языкам Совета Европы.

Продолжительность обучения – 144 академических часа

Форма организации обучения – практическая, интерактивная (модель естественного общения, участники которого обладают определенными иноязычными навыками и умениями, а также способностью соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители языка), групповая, парная, фронтальная.

Категория слушателей – взрослое население.

№ п/п	Название разделов, тем, дисциплин	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
Уровень B1					
1	Жизнь в обществе	8	-	8	Письменное и устное тестирование
2	Как все начиналось – знакомство, совпадения, бизнес	8	-	8	Письменное и устное тестирование
3	Квалификации и работа	12	-	12	Письменное и устное тестирование
4	Музыка и телевидение	12	-	12	Письменное и устное тестирование
5	Будущее планеты, дикая природа, благотворительность	12	-	12	Письменное и устное тестирование
6	Взаимоотношения между людьми – семья, работа, разница поколений	12	-	12	Письменное и устное тестирование
7	Путешествия	12	-	12	Письменное и устное тестирование

8	Культурные различия – разные страны и культуры	12	-	12	Письменное и устное тестирование
9	Проблемы и их решения	12	-	12	Письменное и устное тестирование
10	Мода и шоппинг	12	-	12	Письменное и устное тестирование
11	Новости, события	12	-	12	Письменное и устное тестирование
12	Возможности современного мира	12	-	12	Письменное и устное тестирование
13	Повторение пройденного материала, подготовка к экзамену	4		4	Письменное и устное тестирование
14	Экзамен	4	-	4	Письменное и устное тестирование
	Итого по курсу	144	-	144	

Раздел 3. Рабочая программа (содержание Программы).

№ п/п	Разделы программы	Содержание занятий	Количество занятий
1	Жизнь в обществе	<p>Лексика: разговорные фразы, вопросительные слова, наречия</p> <p>Грамматика: вопросительные предложения</p> <p>Практическая часть: упражнения, чтение, аудирование, работа с партнером – диалоги (знакомство/прощание, договоренности)</p> <p>Творческая работа: вопросы партнеру – узнать как можно больше информации, игра</p> <p>Дополнительные материалы: просмотр видео, карточки для отработки произношения, подготовленная игра</p> <p>Домашнее задание: рабочая тетрадь стр, работа со словарем</p>	3
2	Как все начиналось – знакомство, совпадения, бизнес	<p>Лексика: фразы для прошедшего времени, прилагательные, linkers, слова на тему взаимоотношения</p> <p>Грамматика: прошедшее простое и длительное время</p> <p>Практическая часть: чтение, аудирование, диалоги, упражнения, работа с картой, работа с партнером (заполнение таблицы), индивидуальная работа</p> <p>Творческая работа: видео, сценка «Первое свидание»</p> <p>Дополнительные материалы: анкеты, игры</p> <p>Домашнее задание: рабочая тетрадь, работа со словарем</p>	3

3	Квалификации и работа	<p>Лексика: работа, правила словообразования существительных</p> <p>Грамматика: настоящее простое и длительное, глагол have to</p> <p>Практическая часть: чтение, аудирование, диалоги, упражнения, работа с картой, работа с партнером (заполнение опросника, сценка «интервью»), индивидуальная работа, работа группы “Find someone who”</p> <p>Творческая работа: разговор о трудной ситуации</p> <p>Дополнительные материалы: фотографии разных мест, видео материалы, игры</p> <p>Домашнее задание: рабочая тетрадь, работа со словарем</p>	4.5
4	Музыка и телевидение	<p>Лексика: лексика на тему телевидение, стили музыки, страдательные причастия, прилагательные (-ed, -ing)</p> <p>Грамматика: настоящее совершенное время для выражения опыта</p> <p>Практическая часть: чтение, аудирование, диалоги, упражнения, работа с картой, работа с партнером (интервью известного человека), индивидуальная работа (исправление ошибок)</p> <p>Творческая работа: заполнение опросника</p> <p>Дополнительные материалы: песни, карточки, видео</p> <p>Домашнее задание: рабочая тетрадь, работа со словарем</p>	4.5
		<p>Лексика: слова на тему окружающая среда, устойчивые выражения, глаголы, предлоги</p>	

5	Будущее планеты, дикая природа, благотворительность	<p>Грамматика: будущее время (will, might, going to)</p> <p>Практическая часть: чтение, аудирование, диалоги, упражнения, работа с картой, работа с партнером (заполнение таблицы), индивидуальная работа, работа группы «Find someone who»</p> <p>Творческая работа: рассказ о путешествиях на природе, выбор самой интересной истории</p> <p>Дополнительные материалы: карта на английском языке, игры, видео</p> <p>Домашнее задание: рабочая тетрадь, работа со словарем</p>	4.5
6	Взаимоотношения между людьми – семья, работа, разница поколений	<p>Лексика: слова на тему характер, взаимоотношения, словообразование (приставки), прилагательные</p> <p>Грамматика: сравнительные и превосходные степени прилагательных</p> <p>Практическая часть: работа с картинками, упражнения, отработка разговорных навыков, индивидуальная работа (составление генеалогического дерева)</p> <p>Творческая работа: работа в парах, игры, работа со сменой партнера «phone messages – taking/leaving»</p> <p>Дополнительные материалы: картинки, видео (отрывки из сериалов)</p> <p>Домашнее задание: рабочая тетрадь, работа со словарем</p>	4.5
		<p>Лексика: слова на тему путешествия, словосочетания с глаголом go, количественные фразы</p> <p>Грамматика: настоящее длительное время (планы на будущее)</p>	

7	Путешествия	<p>Практическая часть: работа с картинками, упражнения, письменные и устные задания, чтение текста, аудирование</p> <p>Творческая работа: работа со сменой партнера, написание рассказа</p> <p>Дополнительные материалы: карточки с предложениями для голосования, игры, видео</p> <p>Домашнее задание: рабочая тетрадь, работа со словарем</p>	4.5
8	Культурные различия – разные страны и культуры	<p>Лексика: глаголы, слова на тему дом</p> <p>Грамматика: настоящее законченное время (for, since), модальные глаголы, неопределенная форма глагола (чтобы)</p> <p>Практическая работа: чтение текста, аудирование, обсуждение прочитанного, упражнения, работа с картинками, работа в парах и индивидуально</p> <p>Творческая работа: обсуждение особенностей разных стран</p> <p>Дополнительные материалы: игры, видео</p> <p>Домашнее задание: рабочая тетрадь, работа со словарем</p>	4.5
9	Проблемы и их решения	<p>Лексика: слова на тему чувства, прилагательные, фразовые глаголы</p> <p>Грамматика: условные предложения 1 типа</p> <p>Практическая работа: чтение текста, аудирование, обсуждение прочитанного, упражнения, работа с картинками, работа в парах и индивидуально</p> <p>Творческая работа: обсуждение проблем и будущих планов</p> <p>Дополнительные материалы: игры,</p>	4.5

		<p>видео</p> <p>Домашнее задание: рабочая тетрадь, работа со словарем</p>	
10	Мода и шоппинг	<p>Лексика: слова на тему магазин, глаголы, используемые в страдательном залоге</p> <p>Грамматика: артикли, страдательный залог, конструкция used to</p> <p>Практическая работа: чтение текста, аудирование, обсуждение прочитанного, упражнения, работа с картинками, работа в парах и индивидуально</p> <p>Творческая работа: диалог в магазине (видео, игра)</p> <p>Дополнительные материалы: игры, видео</p> <p>Домашнее задание: рабочая тетрадь, работа со словарем</p>	4.5
11	Новости, события	<p>Лексика: слова на тему преступления, устойчивые выражения</p> <p>Грамматика: простые предложения в составе сложных, настоящее законченное время в значении результат</p> <p>Практическая работа: чтение текста, аудирование, обсуждение прочитанного, упражнения, работа с картинками, работа в парах и индивидуально</p> <p>Творческая работа: обсуждение недавних событий</p> <p>Дополнительные материалы: игры, видео</p> <p>Домашнее задание: рабочая тетрадь, работа со словарем</p>	4.5
		<p>Лексика: словосочетания с глаголами take и get, слова на тему деньги</p> <p>Грамматика: косвенная речь, условные</p>	

12	Возможности современного мира	<p>предложения 2 типа</p> <p>Практическая работа: чтение текста, аудирование, обсуждение прочитанного, упражнения, работа с картинками, работа в парах и индивидуально</p> <p>Творческая работа: пересказ информации, полученной от партнера</p> <p>Дополнительные материалы: игры, видео</p> <p>Домашнее задание: рабочая тетрадь, работа со словарем</p>	4.5
13	Повторение пройденного материала, подготовка к экзамену	Повторение лексики и грамматики, обсуждение формата экзамена	1.5
14	Экзамен	<p>Финальный тест</p> <p>Устная часть</p>	1.5
	Итого:		54

Раздел 4. Условия реализации Программы

Материально-техническое обеспечение программы:

Учебное помещение

Общий стол -1 шт.

Стулья для обучающихся - 8 шт.

Стул для преподавателя – 1 шт.

Магнитно-маркерная доска-1 шт.

Магнитофон

Ноутбук с выходом в интернет

Методическое обеспечение программы.

Содержание программы реализуется на основе следующих *технологий*:

- коммуникативный метод;
- технология игрового обучения;
- технология проектного обучения;
- личностно-ориентированный подход.

Данная программа представляет широкие возможности для использования разнообразных организационных форм работы обучающихся:

индивидуальная;

парная;

групповая работа;

самостоятельная работа.

Стимулирование творческой деятельности осуществляется посредством *методов и приемов*, создающих обстановку, располагающую к творчеству: подбор увлекательных творческих заданий, обеспечение на занятиях доброжелательного психологического климата, уважительное отношение к обучающемуся, индивидуальный подход.

Раздел 4. Вопросы к итоговому экзамену.

Monologues:

1. About myself – my life, my typical day
2. A typical day of a Russian person
3. How I met my wife/husband/girlfriend/boyfriend or How my parents met
4. The best/worst job ever
5. Music in my life
6. Environmental problems
7. My life now as compared to my life as a teenager
8. My plans for the holiday
9. Culture shock/How not to behave badly abroad (travelers' tips)
10. The worst problem I've had recently
11. Shopping trends (then and now)
12. Current news
13. Adventures in my life

Dialogues:

1. Ask a partner (personal details, family, home, work, etc.)
2. Small talk
3. Job interview
4. Conversation with a room mate "What to watch on TV tonight"
5. Receive and leave a telephone message
6. Discuss your last holiday with a partner
7. Roleplay a conversation with a receptionist at a hotel
8. Give some advice to a foreigner coming to visit Russia
9. Discuss a problem with your partner and find the solutions
10. A conversation in a shop (customer + shop assistant)

Возможные варианты оценок знаний обучающихся: «зачет», «незачет».

Раздел 5. Перечень учебной литературы по Программе

1. Учебный комплект “Face2face” Pre-Intermediate (учебник, книга для учителя, рабочая тетрадь, аудио CD и DVD-Rom к учебнику), авторы Chris Redston, Gillie Cunningham, Nicholas Tims, издательство Cambridge University Press, Великобритания, 2014г