

Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«СТУДИЯ ЛИНГВА»



Утверждена

Директор ЧОУ ДПО «СТУДИЯ ЛИНГВА»

Н.В. Головачева Н.В. Головачева
Приказ № *64* «01» *сентября* 2016 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа
«Английский язык для взрослых (уровень А2)»**

социально-педагогическое направление

Санкт-Петербург
2016

Составитель (автор): Ткаченко Надежда Юрьевна

Рекомендована на заседании Педагогического совета

Протокол №__ от «__» _____ 2016 г.

Возрастная категория обучающихся: дополнительное образование взрослых

Срок реализации программы: 168 ак. часов

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка..... | 4 |
| 2. Учебно-тематический план..... | 7 |
| 3. Рабочая программа (содержание программы)..... | 10 |
| 4. Перечень вопросов к итоговому экзамену..... | 18 |
| 5. Приложения (перечень учебной литературы)..... | 19 |

Раздел 1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная программа «Английский язык для взрослых (уровень А2)» утверждена Приказом Директора ЧОУ ДПО «Студия Лингва» (Учреждения) № от « » 2016г., далее Программа.

Цель обучения – обучение взрослых более глубоким знаниям английского языка для использования полученных знаний при общении взрослых в социальной среде.

Продолжительность обучения – 168 академических часов.

Форма организации обучения – очная, 6 академических часов в неделю (3 часа в день, 2 дня в неделю).

Категория слушателей – лица, ранее практически не изучавшие английский язык, но по роду своей деятельности имеющие необходимость общения на английском языке в социальной среде (работники сферы обслуживания, специалисты выезжающие за рубеж в служебные командировки и принимающие иностранных специалистов и т. п.)

Режим занятий: два раза в неделю, в государственные праздники занятия не проводятся.

Итоги обучения, способы определения результативности: по окончании каждой темы курса обучающиеся выполняют простейшие 15-минутные устные проверочные работы с целью контроля усвоенных знаний, навыков и умений; время на их проведение входит в учебное время проведения практических занятий по данной теме.

Изучение курса английского языка включает промежуточное тестирование (текущий контроль), которое проводится после каждого четырех разделов курса. Текущий контроль (progress tests) проводится по изученному материалу каждого тематического раздела по всем видам речевой деятельности: говорению, чтению, письму, аудированию.

Дополнительно проводится итоговый (final) обзорный тест в соответствии с данным уровнем изучения английского языка. 3-х часовой итоговый тест по курсу включает две части: письменную, включающую задания по аудированию, письму, а также задания на контроль лексико-грамматических навыков и устную, содержащую задания по говорению. Подготовка к финальному тестированию проводится в ходе проведения практических занятий. Продолжительность финального тестирования включена в общее время реализации данной Программы.

При положительном результате сдачи финального теста по курсу обучающемуся выдается Сертификат об успешном окончании Программы, подтверждающее владение

английским языком на соответствующем уровне; в случае, если обучающийся не освоил полностью материал ни одного курса, то ему выдается Справка об обучении за прослушанный период курса.

Новизна Программы: изучение английского языка направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как:

- речевая компетенция (речевые умения в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме));

- языковая компетенция (языковые знания и умения);

- социокультурная компетенция (знания о социокультурной специфике стран изучаемого языка);

- учебно-познавательная компетенция (общеучебные и специальные учебные умения)

По окончании уровня обучающиеся приобретут лексические навыки в объеме 700 слов и выражений, из которых 350 в активном запасе и 350 в пассивном, научатся применять грамматические структуры, разовьют навыки произношения, соответствующие данному уровню.

Обучающиеся научатся понимать тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, описывающие события, чувства, намерения.

Обучающиеся научатся общаться в различных ситуациях, возникающих во время пребывания в стране изучаемого языка, а также участвовать в диалогах на интересующую тему (например, «работа», «хобби», «путешествие»), сообщать о своих личных впечатлениях, событиях, желаниях, обосновывать и объяснить свои взгляды.

Обучающиеся смогут понимать развернутые высказывания в пределах литературной нормы на известные учащимся темы, с которыми им приходится иметь дело на работе, на отдыхе и т.д. А также смогут писать простой связный текст на знакомые или интересующие темы, сообщая в них о своих личных переживаниях.

Педагогическая целесообразность программы определяется форматом формируемых умений, знаний, навыков.

- При освоении уровня *Elementary (Элементарный курс)* обучающийся **должен знать**

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (модальные глаголы, наречия частотности, степени сравнения прилагательных, конструкция ‘there is/are’, простое будущее, Present Perfect, ‘going to’)
- страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики

должен уметь и иметь навыки использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

в области говорения

- вести несложную беседу (без предварительной подготовки) с речевым партнером в заданной ситуации, уметь заполнить незаконченные диалогические ситуации, ориентироваться в стандартной речевой ситуации, используя умение предложить, попросить, вежливо отказаться, дать совет;
- рассказать о себе, своем окружении, путешествиях, национальных праздниках;

в области аудирования

- относительно точно и полно понимать дидактическую речь учителя в естественном темпе, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов до 4-х минут звучания;

в области чтения

- читать адаптированный к уровню текст с извлечением полной или частичной информации о прочитанном (поисковое и просмотровое чтение), владеть правильной интонацией, использовать логические и лексические ударения;

в области письменной речи

- писать открытку, небольшой рассказ на заданную тему объемом до 120 слов; уметь составить расписание дел на день, неделю, программу поездки, посещения, заполнять анкеты и бланки, написать несложное неформальное письмо, в том числе и электронное, соблюдая правила правописания, элементарной пунктуации.

Выполнение требований данного этапа программы выводит слушателей курсов на начальный средний уровень владения языком (B1; Pre-Intermediate).

Раздел 2. Учебно-тематический план

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ ДПО «СТУДИЯ ЛИНГВА»

_____ Головачева Н.В.

«--» ----- 201--- года

Учебный план дополнительной общеобразовательной программы

«Английский язык для взрослых (уровень А2)»

Цель обучения – приобретение обучающимися коммуникативной компетенции (умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения), соответствующей европейскому уровню А2 согласно Общеввропейской шкале, принятой Комитетом по языкам Совета Европы.

Продолжительность обучения – 168 академических часов

Форма организации обучения – практическая, интерактивная (модель естественного общения, участники которого обладают определенными иноязычными навыками и умениями, а также способностью соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители языка), групповая, парная, фронтальная.

Категория слушателей – взрослое население.

| № п/п | Название разделов, тем, дисциплин | Всего, час | В том числе | | Форма контроля |
|-------------------|-----------------------------------|------------|-------------|----------------|----------------|
| | | | Лекции | Практ. занятия | |
| Уровень А2 | | | | | |
| 0 | Вводный раздел | 9 | - | 9 | - |

| | | | | | |
|----|---|----|---|----|----------------------------------|
| 1 | Знакомства. Города и страны | 9 | - | 9 | Письменное и устное тестирование |
| 2 | Семья | 9 | - | 9 | Письменное и устное тестирование |
| 3 | Образ жизни. Распорядок дня | 9 | - | 9 | Письменное и устное тестирование |
| 4 | Интересы и увлечения | 9 | - | 9 | Письменное и устное тестирование |
| 5 | Транспорт. Повторение пройденного материала. | 15 | - | 15 | Письменное и устное тестирование |
| 6 | Еда. Здоровье | 9 | - | 9 | Письменное и устное тестирование |
| 7 | Знаменитости. Изобретатели | 9 | - | 9 | Письменное и устное тестирование |
| 8 | Кинофильмы | 9 | - | 9 | Письменное и устное тестирование |
| 9 | Покупки | 9 | - | 9 | Письменное и устное тестирование |
| 10 | Одежда. Стил. Повторение пройденного материала. | 15 | - | 15 | Письменное и устное тестирование |
| 11 | Окружающий мир | 9 | - | 9 | Письменное и устное тестирование |
| 12 | Отдых. Поездки. Погода | 9 | - | 9 | Письменное и устное тестирование |
| 13 | Образование. Карьера | 9 | - | 9 | Письменное и устное тестирование |
| 14 | Средства связи | 9 | - | 9 | Письменное и устное тестирование |
| 15 | Экскурсии. Путешествия. Повторение пройденного материала. | 15 | - | 15 | Письменное и устное тестирование |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|------------|---|------------|----------------------------------|
| 16 | Повторение пройденного материала | 3 | | 3 | - |
| 17 | Экзамен | 3 | - | 3 | Письменное и устное тестирование |
| | Итого по курсу | 168 | - | 168 | |

Раздел 3. Рабочая программа (содержание Программы).

Основные разделы и содержание занятий Программы

| № п\п | Разделы программы | Содержание занятий | Количество занятий |
|----------|-----------------------------|---|-----------------------|
| 0 | Вводный раздел | <p>Лексика: предметы в классе, числительные, местоимения, вежливые фразы, дни недели, алфавит</p> <p>Практическая часть: работа с партнером – диалоги знакомства, числовой диктант</p> <p>Творческая работа: песенка-алфавит, игра «выполнение инструкций»</p> <p>Дополнительные материалы: календарь, предметы, стикеры</p> <p>Домашнее задание: рабочая тетрадь, работа со словарем</p> | 3 |
| 1 | Знакомства. Города и страны | <p>Лексика: профессии, страны, национальности</p> <p>Грамматика: глагол to be (быть) – утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения, артикли</p> <p>Практическая часть: чтение, аудирование, диалоги, упражнения, работа с карточками, работа с партнером</p> <p>Творческая работа: заполнение опросника, получение информации из документов – игра на скорость</p> <p>Дополнительные материалы: анкеты, игры</p> | 3 |

| | | | |
|---|------------------------------|---|---|
| | | <p>Домашнее задание: рабочая тетрадь, работа со словарем</p> | |
| 2 | Семья | <p>Лексика: указательные местоимения, семья, обыденная лексика</p> <p>Грамматика: притяжательные падеж, глагол have got (иметь)</p> <p>Практическая часть: чтение, аудирование, диалоги, упражнения, работа с партнером (телефонный разговор), индивидуальная работа</p> <p>Творческая работа: игра «Память», диалоги со сменой партнера</p> <p>Дополнительные материалы: фотографии разных мест, видео материалы, игры</p> <p>Домашнее задание: рабочая тетрадь, работа со словарем</p> | 3 |
| 3 | Образ жизни. Распорядок дня. | <p>Лексика: глаголы, фразы с глаголами, временные конструкции, занятия в течение дня</p> <p>Грамматика: настоящее простое время – утвердительны, отрицательные и вопросительные предложения, короткие ответы</p> <p>Практическая часть: чтение, аудирование, диалоги, упражнения, работа с партнером (заполнение опросника), индивидуальная работа (исправление ошибок)</p> <p>Творческая работа: составление рассказа в парах и группах</p> <p>Дополнительные материалы: песни, карточки</p> <p>Домашнее задание: рабочая тетрадь,</p> | 3 |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | работа со словарем | |
| 4 | Интересы и увлечения | <p>Лексика: глаголы действия, наречия частотности, деятельность, интересы, формулы вежливости</p> <p>Грамматика: герундий, использование наречий в предложениях</p> <p>Практическая часть: чтение, аудирование, диалоги, упражнения, работа с картинками, работа с партнером (обсуждение текста), индивидуальная работа на скорость</p> <p>Творческая работа: составление рекламы продукта, выбор лучшей рекламы, написание отчета</p> <p>Дополнительные материалы: видео материалы к курсу, таблички</p> <p>Домашнее задание: рабочая тетрадь, работа со словарем</p> | 3 |
| 5 | Транспорт. Повторение пройденного материала. | <p>Лексика: транспорт, путешествия</p> <p>Грамматика: модальный глагол (can/can't), определенный артикль</p> <p>Практическая часть: работа с картинками, упражнения, отработка разговорных навыков</p> <p>Творческая работа: работа в парах, игры, заполнение опросника</p> <p>Дополнительные материалы: картинки, видео</p> <p>Домашнее задание: рабочая тетрадь, работа со словарем</p> | 5 |
| | | <p>Лексика: еда и напитки,</p> <p>Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные,</p> | |

| | | | |
|---|----------------------------|---|---|
| 6 | Еда. Здоровье | <p>использование слов some/any/many/much</p> <p>Практическая часть: работа с картинками, упражнения, письменные и устные задания, чтение текста, аудирование</p> <p>Творческая работа: работа с меню, разработка рациона здорового питания</p> <p>Дополнительные материалы: игры, видео, песня</p> <p>Домашнее задание: рабочая тетрадь, работа со словарем</p> | 3 |
| 7 | Знаменитости. Изобретатели | <p>Лексика: даты, изобретения, технические термины,</p> <p>Грамматика: прошедшее время (глагол to be), правильные и неправильные глаголы</p> <p>Практическая работа: чтение текста, аудирование, говорение в парах и группах</p> <p>Творческая работа: рассказ о своей жизни, родственниках, написание биографии</p> <p>Дополнительные материалы: видео, блоги</p> <p>Домашнее задание: рабочая тетрадь, работа со словарем</p> | 3 |
| 8 | Кинофильмы | <p>Лексика: жанры, лексика для описания сюжета фильма</p> <p>Грамматика: прошедшее время – отрицания и вопросы</p> <p>Практическая часть: работа с картинками, упражнения, письменные и устные задания, чтение текста, аудирование, индивидуальная работа</p> | 3 |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | <p>(краткие записи)</p> <p>Творческая работа: интервью</p> <p>Дополнительные материалы: игры, песня, видео материалы</p> <p>Домашнее задание: рабочая тетрадь, работа со словарем</p> | |
| 9 | Покупки | <p>Лексика: прилагательные, покупки, сувениры</p> <p>Грамматика: сравнительные и превосходные степени прилагательных</p> <p>Практическая часть: работа с картинками, упражнения, письменные и устные задания, чтение текста, аудирование, в парах, индивидуально, в группах</p> <p>Творческая работа: работа с разными партнерами</p> <p>Дополнительные материалы: репродукции, реальные предметы</p> <p>Домашнее задание: рабочая тетрадь, работа со словарем</p> | 3 |
| 10 | Одежда. Стиль. Повторение пройденного материала. | <p>Лексика: одежда, аксессуары, описание внешности</p> <p>Грамматика: настоящее простое и настоящее длительное время</p> <p>Практическая часть: работа с картинками, упражнения, письменные и устные задания, чтение текста, аудирование, в парах, индивидуально, в группах</p> <p>Творческая работа: игра с картинками</p> <p>Дополнительные материалы: картинки,</p> | 5 |

| | | | |
|----|------------------------|---|---|
| | | тест Домашнее задание: рабочая тетрадь, работа со словарем | |
| 11 | Окружающий мир | Лексика: животные, явления природы Грамматика: построение вопросительных предложений, использование артиклей Практическая часть: работа с картинками, упражнения, письменные и устные задания, чтение текста, аудирование, в парах, индивидуально, в группах Творческая работа: участие в беседе Дополнительные материалы: картинки, видео Домашнее задание: рабочая тетрадь, работа со словарем | 3 |
| 12 | Отдых. Поездки. Погода | Лексика: погода Грамматика: будущее время Практическая часть: работа с картинками, упражнения, письменные и устные задания, чтение текста, аудирование, в парах, индивидуально, в группах Творческая работа: заполнение таблиц в парах Дополнительные материалы: карта Домашнее задание: рабочая тетрадь, работа со словарем | 3 |
| | | Лексика: образование, карьера Грамматика: инфинитив, might, will Практическая часть: работа с | |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 13 | Образование. Карьера | <p>картинками, упражнения, письменные и устные задания, чтение текста, аудирование, в парах, индивидуально, в группах</p> <p>Творческая работа: работа с разными партнерами</p> <p>Дополнительные материалы: видео материалы, песня</p> <p>Домашнее задание: рабочая тетрадь, работа со словарем</p> | 3 |
| 14 | Средства связи | <p>Лексика: словосочетания, современные технологии и средства связи</p> <p>Грамматика: настоящее законченное время</p> <p>Практическая часть: работа с картинками, упражнения, письменные и устные задания, чтение текста, аудирование, в парах, индивидуально, в группах</p> <p>Творческая работа: заполнение опросника</p> <p>Дополнительные материалы: картинки, тест</p> <p>Домашнее задание: рабочая тетрадь, работа со словарем</p> | 3 |
| 15 | Экскурсии. Путешествия. Повторение пройденного | <p>Лексика: предлоги места, места в городе</p> <p>Грамматика: глаголы запрета и долженствования (have to/don't have to/can/can't)</p> <p>Практическая часть: работа с картинками, упражнения, письменные и устные задания, чтение текста, аудирование, в парах, индивидуально, в группах</p> | 5 |

| | | | |
|----|----------------------------------|--|----|
| | материала. | Творческая работа: составление рассказа по картинкам, составление web site Дополнительные материалы: картинки, видео материалы, знаки Домашнее задание: рабочая тетрадь, работа со словарем | |
| 16 | Повторение пройденного материала | Подготовка к финальному тестированию | 1 |
| 17 | Экзамен (дополнительный) | Финальный тест Устная часть | 1 |
| | Итого: | | 56 |

Содержание программы реализуется на основе следующих *технологий*:

- коммуникативный метод;
- технология игрового обучения;
- технология проектного обучения;
- личностно-ориентированный подход.

Данная программа представляет широкие возможности для использования разнообразных организационных форм работы обучающихся:

индивидуальная;

парная;

групповая работа;

самостоятельная работа.

Стимулирование творческой деятельности осуществляется посредством *методов и приемов*, создающих обстановку, располагающую к творчеству: подбор увлекательных творческих заданий, обеспечение на занятиях доброжелательного психологического климата, уважительное отношение к обучающемуся, индивидуальный подход.

Раздел 4. Вопросы к итоговому экзамену.

1. О себе. Что Вы любите/не любите. Ваш типичный рабочий день и выходной.
2. Жизнь в Великобритании и России.
3. Путешествия в современном мире.
4. Полезное и неполезное питание.
5. Знаменитый человек, который Вам нравится.
6. Ваш любимый фильм.
7. Мода и покупки в Вашей жизни.
8. Идеальное образование.
9. Рекомендации для приезжающего в Санкт-Петербург.

Возможные варианты оценок знаний обучающихся: «зачет», «незачет».

Раздел 5. Перечень учебной литературы по Программе

1. Учебный комплект “New Cutting Edge Elementary” (учебник, аудио CD к учебнику, рабочая тетрадь + словарь + CD-rom), авторы Сара Каннингем, Питер Мур, Франсиз Илз, издательство “Pearson Longman”, Англия, 2012 г.