

Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«СТУДИЯ ЛИНГВА»

Утверждена



Директор ЧОУ ДПО «СТУДИЯ ЛИНГВА»

Н.В. Головачева Н.В. Головачева

Приказ № *01* от *сентября* 2016 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа
«Английский язык для взрослых (уровень В1+)»**

социально-педагогическое направление

Санкт-Петербург

2016

Составитель (автор): Ткаченко Надежда Юрьевна

Рекомендована на заседании Педагогического совета

Протокол №__ от «__» _____ 2016 г.

Возрастная категория обучающихся: дополнительное образование взрослых

Срок реализации программы: 168 ак. часов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Учебно-тематический план.....	7
3. Рабочая программа (содержание программы).....	10
4. Перечень вопросов к итоговому экзамену.....	16
5. Приложения (перечень учебной литературы).....	17

Раздел 1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная программа «Английский язык для взрослых (уровень В1+)» утверждена Приказом Директора ЧОУ ДПО «Студия Лингва» (Учреждения) № от « » 2016 г., далее Программа.

Цель обучения – обучение взрослых более глубоким знаниям английского языка для использования полученных знаний при общении взрослых в социальной среде.

Продолжительность обучения – 168 академических часов.

Форма организации обучения – очная, 6 академических часов в неделю (3 часа в день, 2 дня в неделю).

Категория слушателей – лица, ранее изучавшие английский язык и по роду своей деятельности имеющие необходимость общения на английском языке в социальной среде (работники сферы обслуживания, специалисты выезжающие за рубеж в служебные командировки и принимающие иностранных специалистов и т. п.)

Режим занятий: два раза в неделю, в государственные праздники занятия не проводятся.

Итоги обучения, способы определения результативности: по окончании каждой темы курса обучающиеся выполняют простейшие 15-минутные устные проверочные работы с целью контроля усвоенных знаний, навыков и умений; время на их проведение входит в учебное время проведения практических занятий по данной теме.

Изучение курса английского языка включает промежуточное тестирование (текущий контроль), которое проводится после каждого четырех разделов курса. Текущий контроль (progress tests) проводится по изученному материалу каждого тематического раздела по всем видам речевой деятельности: говорению, чтению, письму, аудированию.

Дополнительно проводится итоговый (final) обзорный тест в соответствии с данным уровнем изучения английского языка. 3-х часовой итоговый тест по курсу включает две части: письменную, включающую задания по аудированию, письму, а также задания на контроль лексико-грамматических навыков и устную, содержащую задания по говорению. Подготовка к финальному тестированию проводится в ходе проведения практических занятий. Продолжительность финального тестирования включена в общее время реализации данной Программы.

При положительном результате сдачи финального теста по курсу обучающемуся выдается Сертификат об успешном окончании Программы, подтверждающее владение английским языком на соответствующем уровне; в случае, если обучающийся не освоил

полностью материал ни одного курса, то ему выдается Справка об обучении за прослушанный период курса.

Новизна Программы: изучение английского языка направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как:

- речевая компетенция (речевые умения в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме));

- языковая компетенция (языковые знания и умения);

- социокультурная компетенция (знания о социокультурной специфике стран изучаемого языка);

- учебно-познавательная компетенция (общеучебные и специальные учебные умения)

По окончании уровня обучающиеся приобретут лексические навыки в объеме 700 слов и выражений, из которых 350 в активном запасе и 350 в пассивном, научатся применять грамматические структуры, разовьют навыки произношения, соответствующие данному уровню.

Обучающиеся научатся понимать тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.

Обучающиеся научатся общаться в различных ситуациях, возникающих во время пребывания в стране изучаемого языка, а также вести достаточно сложную беседу на изучаемом языке – отстаивать свое мнение, описывать события и явления, участвовать в беседах с носителями языка, выступать на конференциях и встречах.

Обучающиеся смогут понимать развернутые высказывания в пределах литературной нормы на известные учащимся темы, с которыми им приходится иметь дело на работе, на отдыхе и т.д. А также смогут писать развернутый текст, используя разные стили (деловой, неофициальный) – статью, отчет, сообщение, письмо и др.

Педагогическая целесообразность программы определяется форматом формируемых умений, знаний, навыков.

При освоении уровня *Intermediate (Средний курс)* обучающийся должен знать

- *значение новых лексических единиц*, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, клише речевого этикета, отражающих особенности культуры англоязычных стран
- *функциональное значение изученных грамматических явлений* (страдательный залог – все времена, безличные предложения, косвенная речь, условные предложения (0-4 типы), сравнительный анализ времен)
- *страноведческую информацию* в объеме изучаемых тем (современные технологии, новости в прессе, события жизни и т.д.);

должен уметь и иметь навыки использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

в области говорения

- участвовать в разговоре в различных социальных ситуациях – официальных (заказ билетов, деловые телефонные переговоры и пр.), неофициальных (договоренности, подробные повествовательные рассказы и пр.), особый акцент будет сделан на то, чтобы отработать разговорные формулы вежливости и вести себя правильно не только в различных ситуациях, но и в различных странах; обсуждать сложные противоречивые вопросы;

в области аудирования

- понимать длительную монологическую или диалоговую речь, в том числе с различными акцентами и диалектами

в области чтения

- читать вслух и про себя, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое), в зависимости от коммуникативной задачи;

в области письма

- писать развернутые повествования, используя лексические и грамматические конструкции данного уровня, вести официальную и неофициальную переписку, составлять грамотное резюме.

Выполнение требований данного этапа программы выводит слушателей курсов на верхний средний уровень владения языком (Upper-Intermediate B2).

Раздел 2. Учебно-тематический план

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ ДПО «СТУДИЯ ЛИНГВА»

_____ Головачева Н.В.

«--» ----- 201--- года

Учебный план дополнительной общеобразовательной программы

«Английский язык для взрослых (уровень В1+)»

Цель обучения – приобретение обучающимися коммуникативной компетенции (умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения), соответствующей европейскому уровню В1+ согласно Общевропейской шкале, принятой Комитетом по языкам Совета Европы.

Продолжительность обучения – 168 академических часов

Форма организации обучения – практическая, интерактивная (модель естественного общения, участники которого обладают определенными иноязычными навыками и умениями, а также способностью соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители языка), групповая, парная, фронтальная.

Категория слушателей – взрослое население.

№ п/п	Название разделов, тем, дисциплин	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
Уровень В1+					
1	Стиль жизни, общение	12	-	12	Письменное тестирование.
					Письменное

2	Воспоминания	12	-	12	тестирование.
3	Путешествия по миру	12	-	12	Письменное тестирование.
4	События, характеристики. Повторение пройденного материала.	18	-	18	Контрольное письменное тестирование и аудирование.
5	Работа и успех.	12	-	12	Письменное тестирование.
6	Телевидение, пресса	12	-	12	Письменное тестирование.
7	Общение, поведение в обществе	12	-	12	Письменное тестирование.
8	Описания – предметов, принципов действия. Повторение пройденного материала.	18	-	18	Контрольное письменное тестирование и аудирование.
9	Общество будущего	12	-	12	Письменное тестирование
10	Удивительные истории.	12	-	12	Письменное тестирование
11	Права и обязанности	12	-	12	Письменное тестирование
					Контрольное

12	Проблемы и решения. Повторение пройденного материала.	18	-	18	письменное тестирование и аудирование.
13	Повторение пройденного материала.	3		3	-
14	Экзамен	3	-	3	Письменное и устное тестирование
	Итого по курсу	168	-	168	

Раздел 3. Рабочая программа (содержание Программы).

Основные разделы и содержание занятий Программы

№ п\п	Разделы программы	Содержание занятий	Количество занятий
1	Стиль жизни, общение	<p>Лексика: ежедневные дела, люди (родственники, взаимоотношения), словосочетания с глаголом have</p> <p>Грамматика: вспомогательные глаголы, настоящее простое и продолженное время</p> <p>Практическая часть: чтение, аудирование, диалоги, упражнения, работа с партнером – нахождение различий</p> <p>Творческая работа: написание электронного письма другу</p> <p>Дополнительные материалы: анкеты, игры</p> <p>Домашнее задание: рабочая тетрадь, работа со словарем</p>	4
2	Воспоминания	<p>Лексика: глаголы действия, фразы с глаголами</p> <p>Грамматика: прошедшее простое и длительное время. Конструкция used to</p> <p>Практическая часть: чтение, аудирование, диалоги, упражнения, работа с партнером (проверка памяти), индивидуальная работа</p> <p>Творческая работа: песня, мнемонические приемы</p> <p>Дополнительные материалы: словарь,</p>	4

		<p>видео материалы, игры</p> <p>Домашнее задание: рабочая тетрадь, работа со словарем</p>	
3	Путешествия по миру	<p>Лексика: географические термины</p> <p>Грамматика: сравнительные и превосходные степени прилагательных,</p> <p>Практическая часть: чтение, аудирование, диалоги, упражнения, работа с партнером (заполнение опросника), индивидуальная работа (заполнение анкеты)</p> <p>Творческая работа: составление плана путешествия в мини-группах, обсуждения в группах</p> <p>Дополнительные материалы: игры, карта</p> <p>Домашнее задание: рабочая тетрадь, работа со словарем</p>	4
4	События, характеристики	<p>Лексика: события жизни, словосочетания с глаголом take</p> <p>Грамматика: настоящее законченное время – простое и длительное</p> <p>Практическая часть: чтение, аудирование, диалоги, упражнения, работа с картинками, работа с партнером (обсуждение текста), индивидуальная работа на скорость, тест</p> <p>Творческая работа: составление собственного резюме, анализ резюме партнера</p> <p>Дополнительные материалы: образцы резюме, таблички</p> <p>Домашнее задание: рабочая тетрадь, работа со словарем</p>	6

5	Работа и успех	<p>Лексика: работа, качества личности</p> <p>Грамматика: будущее время, условные предложения 1 типа</p> <p>Практическая часть: работа с картинками, упражнения, отработка разговорных навыков</p> <p>Творческая работа: игра «выбор лучшего кандидата», имитация делового разговора по телефону, написание сопроводительного письма</p> <p>Дополнительные материалы: картинки, песня</p> <p>Домашнее задание: рабочая тетрадь, работа со словарем</p>	4
6	Телевидение, пресса	<p>Лексика: прилагательные (в т.ч. абсолютные)</p> <p>Грамматика: страдательный залог</p> <p>Практическая часть: работа с картинками, упражнения, письменные и устные задания, чтение текста, аудирование</p> <p>Творческая работа: написание рецензии</p> <p>Дополнительные материалы: игры, картинки</p> <p>Домашнее задание: рабочая тетрадь, работа со словарем</p>	4
7	Общение, поведение в обществе	<p>Лексика: формулы вежливости, словосочетания с глаголом go</p> <p>Грамматика: модальные глаголы</p> <p>Практическая работа: чтение текста, аудирование, говорение в парах и группах</p> <p>Творческая работа: разговоры с целью</p>	4

		<p>договориться (making arrangements)</p> <p>Домашнее задание: рабочая тетрадь, работа со словарем</p>	
8	<p>Описания – предметов, принципов действия</p>	<p>Лексика: технические устройства,</p> <p>Грамматика: квантификаторы</p> <p>Практическая часть: работа с картинками, упражнения, письменные и устные задания, чтение текста, аудирование, индивидуальная работа, тест</p> <p>Творческая работа: написание благодарственных писем</p> <p>Дополнительные материалы: игры, таблицы</p> <p>Домашнее задание: рабочая тетрадь, работа со словарем</p>	6
9	<p>Общество будущего</p>	<p>Лексика: числа</p> <p>Грамматика: условные предложения 2 типа, предсказания</p> <p>Практическая часть: работа с картинками, упражнения, письменные и устные задания, чтение текста, аудирование, в парах, индивидуально, в группах</p> <p>Творческая работа: работа с разными партнерами</p> <p>Дополнительные материалы: игра, карточки для голосования</p> <p>Домашнее задание: рабочая тетрадь, работа со словарем</p>	4
		<p>Лексика: жанры и стили, криминальная лексика</p> <p>Грамматика: косвенная речь, Past Perfect</p>	

10	Удивительные истории	<p>Практическая часть: работа с картинками, упражнения, письменные и устные задания, чтение текста, аудирование, в парах, индивидуально, в группах</p> <p>Творческая работа: игра с картинками</p> <p>Дополнительные материалы: картинки, дополнительные задания по грамматике, таблицы</p> <p>Домашнее задание: рабочая тетрадь, работа со словарем</p>	4
11	Права и обязанности	<p>Лексика: слова – связки, словосочетания с глаголом do</p> <p>Грамматика: модальные глаголы</p> <p>Практическая часть: работа с картинками, упражнения, письменные и устные задания, чтение текста, аудирование, в парах, индивидуально, в группах</p> <p>Творческая работа: обсуждение противоречивых вопросов – дискуссии в мини-группах</p> <p>Дополнительные материалы: картинки, видео</p> <p>Домашнее задание: рабочая тетрадь, работа со словарем</p>	4
12	Проблемы и решения	<p>Лексика: мнение и отношение</p> <p>Грамматика: условные предложения 3 типа, перфектный инфинитив</p> <p>Практическая часть: работа с картинками, упражнения, письменные и устные задания, чтение текста, аудирование, в парах, индивидуально, в группах. тест</p> <p>Творческая работа: принятие решений,</p>	6

		песня Домашнее задание: рабочая тетрадь, работа со словарем	
13	Повторение пройденного материала.	Подготовка к финальному тестированию.	1
14	Экзамен (дополнительный)	Финальный тест Устная часть	1
	Итого:		56

Содержание программы реализуется на основе следующих *технологий*:

- коммуникативный метод;
- технология игрового обучения;
- технология проектного обучения;
- личностно-ориентированный подход.

Данная программа представляет широкие возможности для использования разнообразных организационных форм работы обучающихся:

индивидуальная;

парная;

групповая работа;

самостоятельная работа.

Стимулирование творческой деятельности осуществляется посредством *методов и приемов*, создающих обстановку, располагающую к творчеству: подбор увлекательных творческих заданий, обеспечение на занятиях доброжелательного психологического климата, уважительное отношение к обучающемуся, индивидуальный подход.

Раздел 4. Вопросы к итоговому экзамену.

1. Представьте иностранному коллеге. Разыграйте диалог о работе, семье, интересах и пр.
2. (Поговорите с другом, которого не видели долгое время, поделитесь общими воспоминаниями.
3. Обсудите с другом планы на отпуск. Спланируйте оптимальный для Вас двоих отпуск. Обсудите его в подробностях.
4. Разыграйте собеседование при приеме на работу. Студент А – соискатель, студент В – работодатель. Желательно принести на экзамен резюме.
5. Разыграйте телефонный разговор между клиентом и секретарем или бизнес партнерами.
6. Обсудите интересную книгу/фильм/театральную постановку со знакомым.
7. Дайте советы иностранцу, приезжающему в Россию.
8. Студент А описывает принципы работы технического устройства. Студент В задает уточняющие вопросы.
9. Обсудить будущее нашей страны/мира.
10. Рассказать вместе с партнером страшную историю.
11. Расскажите новому коллеге о правилах на Вашей работе.

Возможные варианты оценок знаний обучающихся: «зачет», «незачет».

Раздел 5. Перечень учебной литературы по Программе

1. Учебный комплект “Cutting Edge Intermediate” (учебник, аудио CD к учебнику, рабочая тетрадь+словарик+CD-ром, аудио CD к рабочей тетради), учебник – авторы Сара Каннингем и Крис Редстон, рабочая тетрадь – авторы Питер Мур и Крис Редстон, книга для учителя – автор Крис Редстон, издательство «Лонгман», Англия, 2005 г.
2. Сайты, использованные для составления данной программы: www.longman.com