

Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«СТУДИЯ ЛИНГВА»

Утверждена



Директор ЧОУ ДПО «СТУДИЯ ЛИНГВА»

Н.В. Головачева Н.В. Головачева

Приказ № *01* «*01*» *сентября* 2016 г.

Дополнительная общеобразовательная программа

«Английский язык для взрослых (уровень В2)»

социально-педагогическое направление

Санкт-Петербург

2016

Составитель (автор): Ткаченко Надежда Юрьевна

Рекомендована на заседании Педагогического совета

Протокол №__ от «__» _____ 2016 г.

Возрастная категория обучающихся: дополнительное образование взрослых

Срок реализации программы: 168 ак. часов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Учебно-тематический план.....	7
3. Рабочая программа (содержание программы).....	9
4. Перечень вопросов к итоговому экзамену.....	15
5. Приложения (перечень учебной литературы).....	16

Раздел 1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная программа «Английский язык для взрослых (уровень В2)» утверждена Приказом Директора ЧОУ ДПО «СТУДИЯ ЛИНГВА» (Учреждения) № от « » 2016г., далее Программа.

Цель обучения – обучение взрослых более глубоким знаниям английского языка для использования полученных знаний при общении взрослых в социальной среде.

Продолжительность обучения – 168 академических часов.

Форма организации обучения – очная, 6 академических часов в неделю (3 часа в день, 2 дня в неделю).

Категория слушателей – лица, ранее изучавшие английский язык и по роду своей деятельности имеющие необходимость общения на английском языке в социальной среде (работники сферы обслуживания, специалисты выезжающие за рубеж в служебные командировки и принимающие иностранных специалистов и т. п.)

Режим занятий: два раза в неделю, в государственные праздники занятия не проводятся.

Итоги обучения, способы определения результативности: по окончании каждой темы курса обучающиеся выполняют простейшие 15-минутные устные проверочные работы с целью контроля усвоенных знаний, навыков и умений; время на их проведение входит в учебное время проведения практических занятий по данной теме.

Изучение курса английского языка включает промежуточное тестирование (текущий контроль), которое проводится после каждого четырех разделов курса. Текущий контроль (progress tests) проводится по изученному материалу каждого тематического раздела по всем видам речевой деятельности: говорению, чтению, письму, аудированию.

Дополнительно проводится итоговый (final) обзорный тест в соответствии с данным уровнем изучения английского языка. 3-х часовой итоговый тест по курсу включает две части: письменную, включающую задания по аудированию, письму, а также задания на контроль лексико-грамматических навыков и устную, содержащую задания по говорению. Подготовка к финальному тестированию проводится в ходе проведения практических занятий. Продолжительность финального тестирования включена в общее время реализации данной Программы.

При положительном результате сдачи финального теста по курсу обучающемуся выдается Сертификат об успешном окончании Программы, подтверждающее владение английским языком на соответствующем уровне; в случае, если обучающийся не освоил полностью материал ни одного курса, то ему выдается Справка об обучении за прослушанный период курса.

Новизна Программы: изучение английского языка направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как:

- речевая компетенция (речевые умения в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме));

- языковая компетенция (языковые знания и умения);

- социокультурная компетенция (знания о социокультурной специфике стран изучаемого языка);

- учебно-познавательная компетенция (общеучебные и специальные учебные умения)

По окончании уровня обучающиеся приобретут лексические навыки в объеме 700 слов и выражений, из которых 350 в активном запасе и 350 в пассивном, научатся применять грамматические структуры, разовьют навыки произношения, соответствующие данному уровню.

Обучающиеся научатся понимать тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.

Обучающиеся научатся общаться в различных ситуациях, возникающих во время пребывания в стране изучаемого языка, а также вести достаточно сложную беседу на изучаемом языке – отстаивать свое мнение, описывать события и явления, участвовать в беседах с носителями языка, выступать на конференциях и встречах.

Обучающиеся смогут понимать развернутые высказывания в пределах литературной нормы на известные учащимся темы, с которыми им приходится иметь дело на работе, на отдыхе и т.д. А также смогут писать развернутый текст, используя разные стили (деловой, неофициальный) – статью, отчет, сообщение, письмо и др.

Педагогическая целесообразность программы определяется форматом формируемых умений, знаний, навыков.

- При освоении уровня *Upper-Intermediate (Верхний средний курс)* обучающийся **должен знать**

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (использование вспомогательных глаголов – разделительные вопросы, сокращенные конструкции, уточнения; сослагательное наклонение (Subjunctive Mood), усилительные конструкции (Emphatic constructions), модальные глаголы вероятности, Continuous и Perfect aspects во всех временах)
- страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики

должен уметь и иметь навыки использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

в области говорения

- использовать различные стили, в том числе и наиболее используемые разговорные формулы. Выражать свои мысли на английском языке красиво и разнообразно. Начать разговор с любым собеседником, правильно управлять беседой, говорить вежливо и заинтересованно, правильно реагировать в различных ситуациях, например, при необходимости выразить сочувствие или сожаление. Решать неожиданно возникающие проблемы на английском языке в самых необходимых бытовых ситуациях, например в ресторане или в гостинице.
- рассказать о себе, своих чувствах и эмоциях, понять проблему и решить ее, обсудить вопрос с различных точек зрения;

в области аудирования

- точно и полно понимать дидактическую речь учителя в естественном темпе, понимать содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов любой длительности, в том числе при наличии акцента и диалекта;

в области чтения

- читать адаптированный к уровню текст с извлечением полной или частичной информации о прочитанном (поисковое и просмотровое чтение), владеть правильной интонацией, использовать логические и лексические ударения;

в области письменной речи

- Навыки письма включают не только бытовую и деловую переписку, но и такие специфические стили письма, как письмо с жалобой, столь распространенное за границей и разные варианты неофициальных писем и записок, соблюдая правила правописания, пунктуации.

Выполнение требований данного этапа программы выводит слушателей курсов на продвинутый уровень владения языком (C1 Advanced).

Раздел 2. Учебно-тематический план Программы

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ ДПО «СТУДИЯ ЛИНГВА»

_____ Головачева Н.В.

«--» ----- 201--- года

Учебный план дополнительной общеобразовательной программы

«Английский язык для взрослых (уровень В2)»

Цель обучения – приобретение обучающимися коммуникативной компетенции (умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения), соответствующей европейскому уровню В2 согласно Общеввропейской шкале, принятой Комитетом по языкам Совета Европы.

Продолжительность обучения – 168 академических часов

Форма организации обучения – практическая, интерактивная (модель естественного общения, участники которого обладают определенными иноязычными навыками и умениями, а также способностью соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители языка), групповая, парная, фронтальная.

Категория слушателей – взрослое население.

№ п/п	Название разделов, тем, дисциплин	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ. Занятия	
Уровень В2					
1	Прошлое и настоящее	12	-	12	Письменное тестирование
2	Жизнь	12	-	12	Письменное тестирование

3	Приключения и неудачи	12	-	12	Письменное тестирование
4	Ум. Повторение пройденного материала.	18	-	18	Контрольное письменное тестирование и аудирование
5	Необычные достижения	12	-	12	Письменное тестирование
6	Поведение в сложных ситуациях	12	-	12	Письменное тестирование
7	Важные события	12	-	12	Письменное тестирование
8	Слава и состояние. Повторение пройденного материала.	18	-	18	Контрольное письменное тестирование и аудирование
9	Загадочные явления	12	-	12	Письменное тестирование
10	Общение, взаимоотношения	12	-	12	Письменное тестирование
11	Природа, медицина	12	-	12	Письменное тестирование
12	Пресса. Повторение пройденного материала.	18	-	18	Контрольное письменное тестирование и аудирование
13	Повторение пройденного материала.	3	-	3	-
14	Экзамен	3	-	3	Письменное и устное тестирование
	Итого по курсу	168	-	168	

Раздел 3. Рабочая программа (содержание Программы).

Основные разделы и содержание занятий Программы

№ п\п	Разделы программы	Содержание занятий	Количество занятий
1	Прошлое и настоящее	<p>Лексика: лексические конструкции на тему время</p> <p>Грамматика: вспомогательные глаголы, типы вопросов</p> <p>Практическая часть: чтение, аудирование, диалоги, упражнения, работа с партнером – нахождение различий</p> <p>Творческая работа: планирование биографии, формулы вежливости</p> <p>Дополнительные материалы: анкеты, игры</p> <p>Домашнее задание: рабочая тетрадь, работа со словарем</p>	4
2	Жизнь	<p>Лексика: лексика на тему «жизнь», словообразование существительных и прилагательных, герундии</p> <p>Грамматика: времена</p> <p>Практическая часть: чтение, аудирование, диалоги, упражнения, работа с партнером (проверка памяти), индивидуальная работа</p> <p>Творческая работа: песня, мнемонические приемы</p> <p>Дополнительные материалы: словарь, видео материалы, игры</p> <p>Домашнее задание: рабочая тетрадь,</p>	4

		работа со словарем	
3	Приключения и неудачи	<p>Лексика: неудачи</p> <p>Грамматика: аспект продолженности в различных временах</p> <p>Практическая часть: чтение, аудирование, диалоги, упражнения, работа с партнером (заполнение опросника), индивидуальная работа (заполнение анкеты)</p> <p>Творческая работа: аудирование по очереди, составление историй с разных точек зрения</p> <p>Дополнительные материалы: игры, картинки</p> <p>Домашнее задание: рабочая тетрадь, работа со словарем</p>	4
4	Ум. Повторение пройденного материала.	<p>Лексика: качества разума, устойчивые выражения со словом mind</p> <p>Грамматика: страдательный залог</p> <p>Практическая часть: чтение, аудирование, диалоги, упражнения, работа с картинками, работа с партнером (обсуждение текста), индивидуальная работа на скорость, тест</p> <p>Творческая работа: работа с опросником, анализ результатов с партнером</p> <p>Дополнительные материалы: опросник, песня</p> <p>Домашнее задание: рабочая тетрадь, работа со словарем</p>	6
		<p>Лексика: лексика на тему достижения</p> <p>Грамматика: хвостиковые вопросы, настоящее и прошедшее законченное время</p> <p>Практическая часть: работа с</p>	

5	Необычные достижения	<p>картинками, упражнения, отработка разговорных навыков</p> <p>Творческая работа: опрос, обсуждение в малых группах</p> <p>Дополнительные материалы: картинки, игры</p> <p>Домашнее задание: рабочая тетрадь, работа со словарем</p>	4
6	Важные события	<p>Лексика: артикли</p> <p>Грамматика: giving emphasis</p> <p>Практическая часть: работа с картинками, упражнения, письменные и устные задания, чтение текста, аудирование</p> <p>Творческая работа: конспектирование, задания на развитие языковой догадки</p> <p>Дополнительные материалы: игры, картинки</p> <p>Домашнее задание: рабочая тетрадь, работа со словарем</p>	4
7	Важные события	<p>Лексика: абсолютные прилагательные, лексика на тему праздник</p> <p>Грамматика: простые предложения в составе сложных</p> <p>Практическая работа: чтение текста, аудирование, говорение в парах и группах</p> <p>Творческая работа: неловкие ситуации</p> <p>Домашнее задание: рабочая тетрадь, работа со словарем</p>	4
		<p>Лексика: успех и слава</p> <p>Грамматика: использование герундия и инфинитива</p> <p>Практическая часть: работа с</p>	

8	Слава и состояние. Повторение пройденного материала.	картинками, упражнения, письменные и устные задания, чтение текста, аудирование, индивидуальная работа, тест Творческая работа: обоснование своего мнения в разговоре с разными партнерами Дополнительные материалы: игры, таблицы Домашнее задание: рабочая тетрадь, работа со словарем	6
9	Загадочные явления	Лексика: необычные явления Грамматика: модальные глаголы Практическая часть: работа с картинками, упражнения, письменные и устные задания, чтение текста, аудирование, в парах, индивидуально, в группах Творческая работа: работа с разными партнерами, рассказы страшных историй при свечах Дополнительные материалы: игры, свечи Домашнее задание: рабочая тетрадь, работа со словарем	4
10	Общение, взаимоотношения	Лексика: взаимоотношения Грамматика: будущее продолженное и будущее законченное, разные времена для выражения будущего Практическая часть: работа с картинками, упражнения, письменные и устные задания, чтение текста, аудирование, в парах, индивидуально, в группах Творческая работа: игра с картинками, использование телефона	4

		<p>Дополнительные материалы: картинки, дополнительные задания по грамматике, таблицы, телефоны</p> <p>Домашнее задание: рабочая тетрадь, работа со словарем</p>	
11	Природа и медицина	<p>Лексика: медицина</p> <p>Грамматика: гипотетические ситуации</p> <p>Практическая часть: работа с картинками, упражнения, письменные и устные задания, чтение текста, аудирование, в парах, индивидуально, в группах</p> <p>Творческая работа: обсуждение противоречивых вопросов – дискуссии в мини-группах, принятие правильного решения</p> <p>Дополнительные материалы: картинки, интернет новости он-лайн</p> <p>Домашнее задание: рабочая тетрадь, работа со словарем</p>	4
12	Пресса. Повторение пройденного материала.	<p>Лексика: медиа</p> <p>Грамматика: косвенная речь</p> <p>Практическая часть: работа с картинками, упражнения, письменные и устные задания, чтение текста, аудирование, в парах, индивидуально, в группах, тест</p> <p>Творческая работа: подготовка опросника, отчет о фильме</p> <p>Домашнее задание: рабочая тетрадь, работа со словарем</p>	6
13	Повторение пройденного материала.	Подготовка к финальному тестированию.	1
14	Экзамен (дополнительный)	Финальный тест	1

		Устная часть	
	Итого:		56

Содержание программы реализуется на основе следующих *технологий*:

- коммуникативный метод;
- технология игрового обучения;
- технология проектного обучения;
- личностно-ориентированный подход.

Данная программа представляет широкие возможности для использования разнообразных организационных форм работы обучающихся:

индивидуальная;

парная;

групповая работа;

самостоятельная работа.

Стимулирование творческой деятельности осуществляется посредством *методов и приемов*, создающих обстановку, располагающую к творчеству: подбор увлекательных творческих заданий, обеспечение на занятиях доброжелательного психологического климата, уважительное отношение к обучающемуся, индивидуальный подход.

Раздел 4. Вопросы к итоговому экзамену.

1. Your favourite musician/group. / Biography of somebody famous
2. A story of a mishap/adventure / Frightening experience
3. My favourite song/poem
4. Amazing achievement
5. Worst case scenarios (How to survive in emergency)
6. Fame and fortune. (How to be a celebrity)
7. Life full of mysteries
8. Film review

Возможные варианты оценок знаний обучающихся: «зачет», «незачет».

Раздел 5. Перечень учебной литературы по Программе

1. Учебный комплект “Cutting Edge Upper-Intermediate” (учебник, аудио CD к учебнику, рабочая тетрадь+словарик+CD-rom, аудио CD к рабочей тетради), учебник – авторы Сара Каннингем, Питер Мур , рабочая тетрадь – авторы Питер Мур и Крис Редстон, книга для учителя – автор Крис Редстон, издательство «Лонгман», Англия, 2005 г.
2. Сайты, использованные для составления данной программы: www.longman.com